Игра – путешествие для педагогов

«В городе дорожных наук»

по профилактике дорожного травматизма

Задачи:

1. Закрепить знания Правил **дорожного движения**.

2. Формировать умение работать в коллективе.

3. Развивать познавательные способности.

4. Стимулировать и активизировать коммуникативную деятельность.

5. Расширять словарный запас.

Ход игры:

Здравствуйте, дорогие коллеги! Я рада встретиться с вами и видеть ваши весёлые глаза.

Девиз нашего занятия: *«С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки!»* Улыбнитесь друг другу.

Сегодня мы с вами отправимся в **дорожное путешествие**.

Чтобы отправиться в **дорожное путешествие**, нужно разделиться на три команды. В каждой команде будет по два человека. Чтобы определиться, кто в какой команде, мы **поиграем в игру***«Чудесный мешочек»*. Цвет шара соответствует определённому сигналу светофора. Поэтому у нас будет команда красных, команда жёлтых, команда зелёных. Сейчас каждая команда займёт свой столик. Мы начинаем жеребьёвку!

*(педагоги надевают шапочки того цвета, который выпал им во время жеребьёвки)*.

Команды у нас есть, а как же без капитанов? Сейчас вам нужно выбрать капитанов. Капитан вашей команды должен быть смелым, умным и находчивым.

Я предлагаю загадки каждой команде. Кто первым из команды поднимет руку и даст правильный ответ, тот и будет капитаном. Только одно условие: загадку нужно выслушать до конца. Договорились?

1. Держусь я только на ходу,

А если стану – упаду. *(Велосипед)*

2. На четыре ноги надели сапоги.

Перед тем, как надевать,

Стали обувь надувать. *(Колёса)*

3. Что за чудо синий дом?

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

Итак, команды есть, капитаны есть, в добрый путь! Внимание! **Дорожное путешествие начинается**! Вы будете соревноваться на проложенном маршруте. Главное правило на **дороге**: всегда помогай тому, кто попал в беду. Если участники одной команды не ответят на вопрос, то участники из другой команды могут помочь. Итак начинаем.

(Первое задание. Физкультминутка. Для красных)

**Дорога – не тропинка**, **дорога – не канава…**

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правой ногой: раз, два, три!

Покачай головой: раз, два, три!

Руки вверх ты подними

И похлопай: раз, два, три!

(Физкультминутка. Для желтых, используются сигналы светофора)

Мы выходим со двора.

Ноги топают: топ, топ.

Но перед **дорогой стоп**!

Переход со светофором

Ты запомнишь очень скоро.

Если красный сигнал – *(дети хором)* стой!

Жёлтый – стой!

А зелёный сообщает: Проходи!

Быстрым шагом – не бегом

Переходим строго под прямым углом!

(Физкультминутка. Для зеленых, шаги на месте и прыжки под счет)

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Второе задание. Сектор *«Весёлый троллейбус»*)

Мы с вами отправимся на экскурсию по городу. Назовите место, где ожидают общественный транспорт. *(Педагоги называют: остановка.)* Капитаны будут водителями троллейбуса, а мы? Кем будем мы? *(педагоги отвечают: пассажирами.)* У каждой команды свой маршрут.

Раз, два, три! Поехали!

(Третье задание. Сектор *«Чёрный ящик)*

Ящик №1. Как называется палочка у регулировщика?

Ящик №2. Как называется аппарат, регулирующий движение на **дорогах**?

Ящик №3. Как называется разметка на проезжей части для перехода пешеходов?

(Четвертое задание. Сектор *«Вопросы на светофоре»)*

1. Назовите часть **дороги**, по которой идёт пешеход. *(Тротуар)*

2. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? *(Красный, зелёный)*

3. **Дорожный знак**, разрешающий пешеходам переходить через **дорогу**. (*«Пешеходный переход»*)

4. Как называют человека, который регулирует движение на **дорогах**? *(регулировщик)*

5. Что такое ГИБДД?

7. Какой сигнал светофора находится вверху?

8. Какие автомобили оборудованы специальными сигналами и для чего? *(скорая помощь, милиция, пожарная, газовая служба)*

9. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы? *(по правой)*

10. Где нужно ожидать автобус? *(на остановке)*

11. Сколько сигналов у транспортного светофора?

12. Кого мы называем пассажирами?

13. Можно ли разговаривать с водителями во время движения транспорта?

14. Можно ли **играть на дороге или вблизи**?

15. Что нужно сделать прежде чем переходить проезжую часть?

(Пятое задание. Сектор *«Доскажи словечко!»)*

Знатокам **дорожных** правил я загадку загадаю,

1. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт…. *(пешеходный переход)*

2. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете:

Осторожно, это - …. *«Дети»*!

3. Если ты собрался с другом в зоопарк или кино,

Подружиться с этим знаком вам придётся все равно!

Автобус домчит вас быстро, ловко.

Ждите только его в том месте,

где обозначена…. *(остановка)*

А сейчас, уважаемые команды, проведем небольшую разминку на знание дорожных знаков. Каждой команде предлагается по 4 дорожных знаков. Их нужно назвать.

 (Седьмое задание. Сектор *«Словарь определений»)*

Каждой команде я хочу предложить по 2 слова, а вам надо подобрать к этим словам свои определения.

1 команда

Автомобиль –

Велосипед –

2 команда

Дорога –

Движение –

3 команда

Транспорт –

Пешеход –

Автомобиль – транспортное средство на колесном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

Велосипед – двух- или трехколесная машина для езды, приводимая в движение педалями.

Дорога – путь сообщения, полоса земли, предназначенная для передвижения.

Движение – езда, ходьба в разных направлениях.

Транспорт – движущиеся перевозочные средства специального назначения.

Пешеход – человек, идущий пешком.

**Ито**г: Уважаемые педагоги! Сегодня мы участвовали в **деловой игре**. Я уверена, что вы всегда будете примерными участниками **дорожного движения**. Благодарю вас за участие и надеюсь, что всё, о чём сегодня узнали, вы будете использовать в дальнейшей педагогической деятельности. Всем спасибо за участие!