Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт

Гудермесского муниципального района»

Годовой отчет

о проделанной работе по духовно-нравственному воспитанию

за первое полугодие 2022-2023 учебного года

 Социальный педагог: Гидалишова М.Я.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов, у детей искажены представления о нравственных качествах: доброте, милосердии, справедливости.

Таким образом, я поставила перед собой следующую цель: Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста морально-этических и нравственных качеств личности; повысить свой теоретический, научно – методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

А для достижения цели определила следующие задачи :

1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы и интернет - источники.

2. Систематизировать работу по данной теме, используя новые информационные технологии.

3. Заложить у детей основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способствовать гармоничному взаимодействию дошкольников со сверстниками и другими людьми.

В своей работе с детьми я старалась использовать все сферы разнообразной деятельности, охватывать их умственное, физическое и эстетическое воспитание. Применяла различные виды деятельности, направленные на сбережение материальных ценностей и охраны природы, общение с другими людьми и др. В процессе активного участия в разнообразной деятельности, у детей развилось понимание (осознание) навыков поведения, укрепилась воля, что в своей совокупности и характеризует те или иные нравственные качества, сформировались убеждения, ответственное отношение к выполнению своих обязанностей.

В своей деятельности я старалась использовать различные методы педагогической работы: рассказ, беседа, объяснение, использование примера, убеждение, приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, соревнование.

Важнейшим условием успешной реализации подхода является создание среды.

В течение года было организовано чтение литературных произведений с рассматриванием иллюстраций и обсуждением поступков героев. Это воспитывает интерес к произведениям, учит сопоставлять иллюстрации с фрагментами. Самый распространенный метод – это чтение воспитателем. Старалась читать выразительно, меняя интонацию голоса. Дети слушали с интересом, внимательно, переживали за героев сказки. Во время чтения книг учила детей аккуратности и бережному обращению с книгой.

Также не маловажное значение имеет и работа с родителями. В беседах с родителями я заметила, что их волнуют проблемы подготовки ребёнка к школе, а воспитанию таких качеств, как справедливость, честность, вежливость, доброжелательность, настойчивость, ответственность, организованность, родители не придают большого значения.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников позволяет правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры: представления о семейном укладе и родном крае, уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений, воспитание ответственности, понимание того, что хорошо, а что плохо, чтобы он мог самостоятельно сформировать и иметь представления о нравственных качествах, таких как: жадность, дружба и многих других.

Суть духовно - нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребёнком.

Мною проведены разнообразные тематические беседы, мероприятия, консультации по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников, а также с педагогами и родителями.

**Работа с детьми:**

**Сентябрь «Что должен знать маленький мусульманин»**

(средняя группа)

-беседы на темы: «Добро», «Праздники мусульман»;

-игра «Столпы Ислама»;

-раскраска «Столпы Ислама».

(старшая группа)

-беседа «Детям об Аллахе» , рассказ в картинках «Корова, овца, лошадь и петух»;

-игра «Путешествие по Столпам Ислама»;

-аппликация «Ключ от счастья».

**Октябрь «Пророк Аллаха- милость для миров»**

(средняя группа)

-рассказы из книги «Мой самый прекрасный пример – «Мой Пророк (с.а.с)»;

-раскраска «Я люблю Пророка Мухаммада (с.а.с) »;

(старшая группа)

-беседа «Что необходимо знать о Пророке (с.а.с)»;

-рассказы из книги «Мой самый прекрасный пример – «Мой Пророк (с.а.с)»;

-мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с) «Хьабиби Мухьаммад (с.а.с);

-раскраски на тему «Мой любимый Пророк Мухаммад (с.а.с)» , Салават Пророку (с.а.с);

-аппликация «Ты в моем сердце –«Мухаммад (с.а.с)»;

**Ноябрь «Главная святыня мусульман- Кааба»**

(средняя группа)

-беседа «Хадж» и «Кааба»;

-раскраски макета «Кааба», и «Дуа во время дождя»;

-игра лабиринт «Правильная дорога к Каабе»;

-разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»;

 (старшая группа)

-беседа «Хадж» и «Кааба»;

-просмотр ролика «Хадж»;

-игра «Дорога в Хадж»;

-аппликация «Дуа во время дождя»;

-разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»;

**Декабрь «Истории Пророков (мир им)»**

-чтение книг о Пророках (средняя и старшая группы)

1. Пророк Муса (мир ему).

2. Пророк Нух (мир ему).

3. Пророк Давуд (мир ему).

4. Пророк Юсуф (мир ему).

5. Пророк Юнус (мир ему).

6. Пророк Сулейман (мир ему).

-игра лото «Пророки» (старшая группа)

**Январь «Крепость мусульманина»**

(средняя группа)

Раскраска «Дуа перед едой»

-разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»;

(старшая группа)

-беседа Устазийн некъ: «Кунта-Хьаьжа – машаран эвлияъ»;

-разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»;

-аппликация «Дуа во время еды»;

-аппликация «Дуа перед сном».

**Февраль «Обычаи чеченского народа»**

(средняя группа)

**-**беседа «Оьздангалла»;

-дийцар «Йо1 а, тилпо а» (Стела1ад);

-мини сценка «Воккханиг ларар»;

- разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг».

(старшая группа)

**-**беседа «Г1иллакх»;

-дийцар «Де дика дар» (Стела1ад);

-туьйра «Ду-у а, Бу-у а»;

-аппликация «Нохчийн къоман оьзда духар»;

-разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»;

-открытое занятие «Ислам динан ог1амаш-таллар»

**Март «Трудолюбие. Чистота-половина веры»**

(средняя группа и старшая группа)

-беседа «Чистота – половина веры»;

-прогулка «Наблюдение за работой дворника»;

-беседа «Уважать труд взрослых»;

 -разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг»;

-мероприятие, посвященное священному месяцу Рамадан.

**Апрель (Рамадан –месяц милости и прощения)**

-беседа «Священный месяц Рамадан»;

-беседа «Все о посте»;

-раскраска «Фонарь»;

-календарь ожидания праздника «Ураза-Байрам».

(старшая группа)

-беседа «Священный месяц Рамадан»;

-беседа «Все о посте»;

-аппликация «Пост»;

-подделка «Символ месяца Рамадан»;

-календарь ожидания праздника «Ураза-Байрам».

**Май (Мечеть- дом Аллаха)**

(средняя группа)

-беседа «Мечеть – дом Аллаха»;

-игра «Найди дорогу до Мечети»;

-беседа «Поведение в Мечети»;

-раскраска «Мечеть».

(старшая группа)

-беседа «Мечеть – дом Аллаха»;

-беседа «Поведение в Мечети»;

-игра «Найди дорогу до Мечети»;

-раскраска «Намаз»;

-аппликация «Мечеть»;

-конкурс «Аллах1ан хаза ц1ерш».

С сентября по май проведены этические беседы во всех группах на темы: Вежливость, Семья, Дружба, Взаимопомощь, Доброжелательность, Правда-неправда, Трудолюбие, Бережливость, Культура поведения.

**Работа с педагогами**

-проведены консультации на темы «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр», «Качества, которые мусульманин должен воспитать в своих детях»; «Речь взрослого как пример для подражания»; «Качества, необходимые специалистам учебно -воспитательных учреждений»;

-беседы «Семь примеров из жизни Пророка Мухаммада (с.а.с)»; «Достоинства месяца «Раджаб»; «Как провести Священный месяц Рамадан с пользой».

-раздача информационных буклетов «Пророк Мухаммад (с.а.с)»;

-аппликация «Мухьаммад (с.а.с)»;

-проведены викторины на темы: праздничная викторина посвященная- рождению Пророка Мухаммада ﷺ- «Мой любимый Пророк Мухаммад (с.а.с)»; «На знание месяца Рамадан».

**Работа с родителями**

-проведены консультации «Воспитание детей –согласно сунне Пророка (с.а.с)», «Обучайте детей любить Всевышнего Аллах1а и Пророка Мухаммада (с.а.с)»; «Роль отца и матери в воспитании детей»; «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислам»; «Указание (родителями) ребенку о совершении намаза».

-раздача информационных буклетов «День Ашура», «Пророк Мухаммада(с.а.с).

-буклеты «Пророк Мухаммад ﷺ»;

-раздача информационных буклетов «Обучайте детей любить Пророка»;

-рекомендация «10 советов постящимся в Рамадан».

**Результативность работы:**

-повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

-возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

-значительно увеличились показатели нравственного сознания;

-возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).