

**Сводная таблица мониторинга развития детей в возрастных группах
на конец 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Образовательные области	Конец года					
		Количество воспитанников: 110					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	«Речевое развитие»	25	22%	84	76%	1	1%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	31	28%	76	69%	3	2%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	23	20%	82	74%	5	4%
4	«Физическое развитие»	40	36%	64	58%	6	5%
5	«Познавательное развитие»	21	19%	87	79%	2	1%
6	Итоговый результат	28	25%	79	73%	3	2%

Вывод по результатам мониторинга:

28 воспитанников (25 % от общего числа воспитанников) имеют высокий уровень освоения образовательных областей ООП по ФОП учреждения, 79 воспитанников (73 % от общего числа воспитанников) имеют средний уровень, 3 воспитанника (2 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по пяти образовательным областям программы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения примерной общеобразовательной программы находятся в пределах среднего уровня.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024-2025 учебного года показали в основном средний уровень.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» несколько ниже высокие результаты по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Рекомендации воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

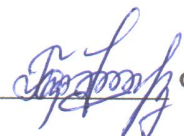
Срок исполнения: 2025 – 2026 учебный год.

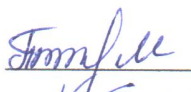
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

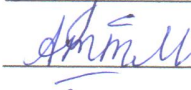
Срок исполнения: постоянно, в течение года.

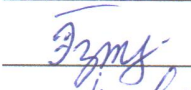
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденной годовым календарным графиком.

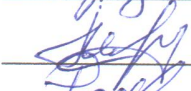
4. Продолжать поддерживать у детей интерес к литературе, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. Воспитывать ценностное отношение к родному языку и литературной речи.

Справку составила старший воспитатель:  Ф.В. Тагаева

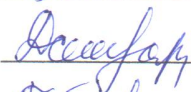
Со справкой ознакомлены:  М.Ю. Тагаева

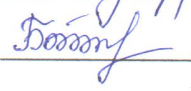
 Т.М. Арсанукаева

 З.А. Эльгериева

 М.В. Гайсуркаева

 А.Б. Талхадова

 А.Р. Дикхаева

 Л.С. Бачаева