**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**«Путешествие к зайчику на день рождения»**

**Цели:** закрепить знания детей о гласных и согласных /твердых и мягких/ звуках, определении первого звука в слове; совершенствовать произношение звуков Л-ЛЬ в чистоговорках.
Словарь: Упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением.
Продолжить знакомство детей с многозначными словами.
Грамматика: упражнять детей в умении определять родовую принадлежность слов: мужской, женский, средний.
Упражнять детей в суффиксальном образовании слов; закрепить умение детей называть прилагательные и глаголы к существительным; воспитывать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос.

**Материал:** цветы красного, зеленого и синего цвета, вырезанные из бумаги; иллюстрации, обозначающие антонимы; предметные картинки; нарисованная схема на ватмане; сундучок; пригласительные открытки; посуда для чаепития; письмо, магнитофон, карта-схема.

**Предварительная работа:** заучивание пословиц, физминутки; дидактические игры.

**Ход занятия:**

**Приветствие.**

Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Встанем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся —утро доброе начнётся. ДОБРОЕ УТРО!

**1.Орг.момент.**

- Ребята, когда я утром пришла на работу, у нас на крылечке лежало вот это письмо. Я не стала его вскрывать без вас, думаю, что вам тоже это будет интересно. Давайте прочитаем вместе. Открываем письмо:

    «Здравствуйте, дорогие ребята! Я не забыл, как вы выручили меня из беды. У меня сегодня день рождения и я приглашаю вас всех на него. Пригласительные открытки я передал через сороку, она обещала их быстро доставить. Очень жду».


Медленная ходьба в течение 1–3 мин. Поднять руки в стороны — вдох, опустить вниз — выдох, произносить «г-у-у-у».
 - Интересно, пригласить-то пригласили, а открыток нет.
Вот лежит какая-то карта, а на ней дорожки, ведущие к заячьей избушке. А сверху лежит записка от Сороки: «Чтобы добраться до пригласительных открыток, нужно пройти все испытания, выполнить все задания, вобщем, хорошо потрудиться».

- Ребята, а больше всех у нас трудится язычок. Давайте покажем, чему он у нас научился. Повторяйте за мной чистоговорки:

Ла-ла-ла – белочка спала;
Ло-ло-ло – у сосны дупло;
Лу-лу-лу – дайте нам пилу;
ля-ля-ля – вот моя земля;
ли-ли-ли – мы козу пасли;
лю-лю-лю – я вас всех люблю.

- Ребята, да с такими успехами мы все преодолеем. Готовьтесь, берите с собой подарки - все же на день рождения идем.
- Вы прекрасно справились с первым заданием, значит, мы можем идти дальше.

 – Ребята, посмотрите, кто-то сверху бросается шишками. Это кто может быть? Белка. Давайте спросим у нее, по какой дороге нам идти дальше, их здесь две. Белочка говорит: «Если вы справитесь с моим трудным заданием, то я покажу вам нужную дорогу, иначе можете попасть к волку». А задание такое:

**2.Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

День –  ночь
Сахар  –  соль
Чистота  –  грязь
Зима – лето
Потолок  –  пол

узкая    –  широкая /юбка/
длинное  –  короткое /платье/
сильный  –  слабый /спортсмен/
веселая  –  грустная /девочка/
высокий  –  низкий /человек/

Смеется   –  плачет /ребенок/
Лежит     –  сидит /человек/
Закрыть   –  открыть /книгу/
Взлетает  –  садится /самолет/
Надевает  –  снимает /свитер/

- Вот какие мы умные, опять выполнили задание, идем дальше.

 – Ребята, посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Даже страшно дальше идти. И помощи не у кого попросить. Ну, разве что, у нашей знакомой елочки, вон она, рядом стоит, с мухоморчиком разговаривает.-«Я помогу вам дальше пройти, если вы про мои иголочки что-нибудь интересное расскажете, а мухоморчику про его ножку».
- Конечно, знаем.

Скажите, ребята, разве только у елки бывают иголки. А какие вы еще иголки знаете? У сосны, швейную, у ежа, медицинскую.
- А какие ножки вы знаете? У детей, у стола, стула, кресла.
- Молодцы, ребята, вы очень быстро справились с заданием, мне, кажется, они даже не ожидали, что вы знаете многозначные слова. Нужно идти  дальше, а сил совсем нет, а может, отдохнем?

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И тихонько разом сели.

**3.Физминутка «Все ребята»**

 – Идем, ребята, дальше, сил у нас прибавилось, теперь нам ничего не страшно. Но вот, беда, впереди болото, через него опасно проходить, может оно нас засосать. Но что делать? А вот Лягушка сидит, давайте у нее спросим.
- Оказывается, она может перекинуть мостик, если мы выполним ее задание.

**5.Дидактическая игра «Назови, чей предмет: мой, моя, мое?»**

медведь   лиса       солнце
волк      белка       окно
лось      сорока   дерево
аист      ворона   яблоко

- Ребята, мы опять справились с заданием, лягушке придется перекинуть мостик. Идем дальше, уже недалеко находится заячий домик.

 – Ребята, посмотрите, дерево огромное свалилось, преградило нам дорогу. А под ним что-то лежит. Оказывается, это сундучок, но он закрытый. Обычно, в таких сундучках прячут клады, может, там тоже клад. Давайте мы подберем слова, которые отвечали бы на вопросы: «Какой?» и «Что делает?», тогда он откроется, и мы увидим, что там находится. А подбирать слова мы будем к слову «Зайчик».

**6.Дидактическая игра «Скажи, какой? Что делает?»**

Зайчик какой? – маленький, трусливый, добрый, серый, вежливый, трудолюбивый, ласковый, заботливый, пушистый.
Зайчик что делает? – спит, прыгает, бегает, грызет, пляшет, радуется, прячется, дрожит, боится, убегает и т.д.
Настроение у зайчика какое? - радостное, веселое, счастливое.
А гости на дне рождения что делают? - веселятся, радуются, танцуют, играют, пьют чай, кушают, поздравляют и т.д.
- Ребята, я думаю, что зайчику очень приятно будет узнать, как хорошо мы про него рассказали. А теперь давайте посмотрим, что в сундучке. Да здесь пригласительные открытки для нас на день рождения зайчика. Значит, не обманула нас Сорока.

 – Ребята, а как вы думаете, Зайчик уже накрыл стол к приходу гостей.
- Интересно, куда Зайчик положит хлеб?
- Как называется посуда для хлеба? Хлебница.
- Для сахара? Cахарница.
- Для конфет? Конфетница.
- Для салата? Салатница.
- Для салфеток? Салфетница.
- Для масла? Масленка.
- Для соли? Солонка.

Молодцы! Справились с очередной задачей. Мы идем на праздник с наилучшими пожеланиями, ведь мы так славно потрудились.

Нам пора возвращаться домой.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идем.

В садик снова попадем

**7. Рефлексия.**
Ребята, а какие пословицы про труд мы знаем?

«Терпение и труд все перетрут»;
«За всякое дело берись умело»;
«Жизнь дана на добрые дела»;
«Какие труды, такие и плоды» и др.