

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни к1оштан
школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан Г1оьрдала-Юьртан
«Берийн беш № 1 «Даймохк»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего о деятельности учреждения
за 2023-2024 учебный год**

с. Гордали-Юрт
2024

Добрый день!**Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры
ДОО!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» (далее-ДОУ) за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт ДОУ, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад—средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Даймохк». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году.

Краткая версия публичного доклада ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.

Полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации: udo-029.do95.ru

Благодарю коллектив и родителей (законных представителей) за проделанную работу. Желаю всем профессионального роста и творческих побед. Пусть сочетание преданности, долга и нравственности продолжают оставаться основой педагогического искусства воспитателей и специалистов нашего учреждения.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

НАШ ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща!»

Содержание публичного доклада МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк»:

1. Информация об учреждении.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ и анализ педагогической деятельности коллектива.
5. Условия реализации образовательной программы.
6. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
7. Медицинское обслуживание.
8. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
9. Организация питания детей.
10. Основные направления развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» на 2024-2025 учебный год.
11. Перспективы развития.

1. Информация об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк».

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Учредитель: МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района».

Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А. Кадырова, 17.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Гордали-Юрт, ул. Курбанова, 60.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Чеченской Республики, Уставом ДОУ.

Лицензия: серия 20 Л 02 № 0001071, регистрационный № 2709 от 10.06.2016, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Заведующий: Евдагаева Макка Саладиевна.

Старший воспитатель: Тагаева Фариза Вахарсолтаевна.

ДОУ функционирует с 15 октября 2015 года, по 5-дневной рабочей неделе с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» размещен в приспособленном кирпичном здании, рассчитанном на 100 мест. В ближайшем окружении от детского сада находятся: мечеть, медресе, МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», ФАП.

Контактная информация ДОУ:

Тел: 8928 001 68 69

8963 406 34 00

E-mail: udo-029@mail.ru

Адрес официального сайта: udo-029.do95.ru

2. Состав воспитанников ДООУ.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционируют 5 групп, в которых воспитывается 129 детей в возрасте от 3 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2023 года).

Наименование группы	Количество воспитанников
Вторая младшая группа «Лучики»	31
Средняя группа «Бабочки»	27
Старшая группа «Ромашки»	29
ГКП «Звездочки» 1	20
ГКП «Звездочки» 2	22

3. Структура управления детского сада.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района», утвержденного приказом от 11.01.2018 г. № ОД-02;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-150/03 от 13 марта 2020 года, письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/3853-2020-27 от 10.03.2020 г «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и № 02/4146-2020-23 от 13.03.2020 г «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»;
- Локальными актами;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

4. Особенности образовательного процесса и анализ педагогической деятельности коллектива.

Программы, реализуемые ДООУ:

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение осуществляло воспитательно-образовательную деятельность по программам:

- 1.ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1«Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района» разработана в соответствии с ФОП ДО (Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования).
2. Парциальная программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаева;
- 3.Парциальная программа «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой;
- 4.«Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой;
- 5.«Физическое развитие дошкольников» С.-А.М. Аслаханова, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, Пензулаева Л.И.
- 6.«Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- 7.«Экологическая работа в ДООУ» В.Н. Черняка;
- 8.«Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А.;
- 9.«Программа по духовно – нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района «САН КЪОМАН ХАЗНА»;
- 10.Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И.А. Лыкова;
- 11.Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, который регламентируется нормами СанПин 2.4.3648-20

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей группе и в группе кратковременного пребывания - трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 5 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в

зависимости от возраста детей. Образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В учреждении на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали дистанционные курсы повышения квалификации, просмотры вебинаров, открытые просмотры ООД в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, заведующего хозяйством. Были осуществлены контроли:

- Готовность групп к началу учебного года;
- Организация и проведение разнообразной деятельности детей на прогулке;
- Организация питания;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Соблюдение режима дня и организации жизни детей;
- Выполнение санэпидрежима;
- Анализ планов воспитательно - образовательной работы, документации воспитателей, специалистов;
- Подготовка педагогов к занятиям;
- Готовность детей к обучению в школе;
- Анализ образовательной и методической работы за учебный год.

Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 84% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 79% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- Все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

4.1. Анализ мониторинга усвоения разделов программы и результаты мониторинга уровня готовности детей к обучению в школе на 2023 – 2024 учебный год.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленной в соответствии с требованиями

ФГОС ДО с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами творческой группы дошкольного учреждения. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Ведущее место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы, где дети учатся поведению и труду в природе, в уголках хозяйственно-бытового труда находится частично необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в группах. Воспитанники, в течение года, принимали участие в различных районных конкурсах, районных фестивалях, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. Дети старшей группы и ГКП участвовали:

- в районном конкурсе детского творчества «Даима бекалахь, сан ненан мотт» в номинации «Бабин туьйра» с театральной постановкой «Газа гуьзалгаш», в котором заняли II место;
- в республиканском конкурсе рисунков «По мотивам чеченских народных сказок».

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области.

№ п/п	Образовательные области	Конец года					
		Количество воспитанников: 134					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	«Речевое развитие»	80	62%	49	38%	0	0%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	96	74%	33	25%	0	0%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	86	67%	43	33%	0	0%
4	«Физическое развитие»	99	76%	30	24%	0	0%
5	«Познавательное развитие»	98	76%	31	24%	0	0%
6	Итоговый результат	92	71%	37	29%	0	0%

92 воспитанника (71 % от общего числа воспитанников) имеют высокий уровень освоения образовательных областей, 37 воспитанников (29 % от общего числа воспитанников) имеют средний уровень, 0 воспитанников (0 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по пяти образовательным областям программы. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения примерной общеобразовательной программы находятся в пределах среднего уровня.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми старшей группы и группы кратковременного пребывания на конец 2023-2024 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» несколько ниже высокого результата по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Проведен мониторинг на готовность к обучению в школе.

В обследовании участвовали 55 детей старшей группы и группы кратковременного пребывания в возрасте от 6 до 7 лет.

Сводная таблица мониторинга по готовности детей к обучению в школе на конец 2023-2024 учебного года			
в системе дошкольного образования Гудермесского муниципального района			
	общее	из	Параметры развития

№ п/п	Наименование д/у МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк»	е количество выпускников		них: количество обследованных		Сведения об окружающем мире №1	Отношение к школе, мотивация №1	Интеллектуальное развитие: зрительное восприятие № 2	Интеллектуальное развитие: слуховое восприятие №2	Произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсо-моторной координация и тонкая м. п.	Объем слуховой памяти № 4	Объем зрительной памяти № 5	Невербальное мышление № 6,	Вербальное мышление № 7, № 8	Речевое развитие, сформированность	Доминирование познавательной или игровой м. п.	Произвольная регуляция, работоспособности, темпа и темпа и п. п. № 11 № 12	Уровень самооценки № 13	Уровень тревожности № 14	Уровень школьной зрелости № 15
		29	29	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,6	2,5	2,4	2,9	2,6	2,8	2,8	2,6		
1	ГКП «Звездочки»	29	29	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,6	2,5	2,4	2,9	2,6	2,8	2,8	2,6		
2	Старшая группа «Ромашки»	26	26	2,7	2,8	2,8	2,9	2,5	2,4	2,1	2,6	2,5	2,1	2,9	2,8	2,8	2,6	2,7		

Анализ результатов диагностики позволил определить уровень готовности к школе детей – выпускников ДОУ. В целом уровень готовности к школе воспитанников соответствует высоким и средним показателям, зафиксирована положительная динамика в развитии детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга готовности к школе.

Мониторинг освоения программы «Сан кьоман хазна»

№ п/п	Образовательные области	Конец года					
		Количество воспитанников: 98					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Наличие элементарных знаний о народных традициях	36	37%	50	51%	12	12%
2	Багаж народных игр	32	33%	54	55%	12	12%
3	Знание чеченских пословиц	29	30%	57	58%	12	12%
4	Владение основами малого фольклора (потешки, считалки, скороговорки)	31	32%	55	56%	12	12%
5	Знание чеченских сказок, рассказов, стихотворений	38	39%	48	49%	12	12%
6	Итоговый результат	33	34%	53	54%	12	12%

33 воспитанника (34 % от общего числа воспитанников) имеют высокий уровень освоения программы «Сан кьоман хазна», 53 воспитанника (54 % от общего числа воспитанников) имеют средний уровень, 12 воспитанников (12 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по областям программы «Сан кьоман хазна». Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения программы «Сан кьоман хазна» находятся на среднем уровне.

4.2. Работа с родителями воспитанников.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад-семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок и конкурсов, дни открытых дверей и т.д.)

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОО состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории. В рамках решения годовых задач педагоги ДОО привлекали родителей к совместной деятельности с соблюдением требований Роспотребнадзора. Проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года с соблюдением требований Роспотребнадзора).

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к системе работы ДОО и качеству образовательной деятельности и были розданы памятки «Федеральная образовательная программа»

Перспективы развития

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО. Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка) в

образовательном процессе. Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт учреждения и социальные сети.

Работа ДООУ с социумом.

Образовательное учреждение не может осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного партнёрства, поэтому мы тесно сотрудничаем с МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», ФАП с. Гордали-Юрт и сельской библиотекой с. Гордали-Юрт.

Совместно были проведены:

- экскурсии в школу, мечеть и на спортивную площадку села;
- экскурсии в сельскую библиотеку;
- экскурсия в ФАП.

5. Условия для реализации образовательной программы.

Учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района», разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- Ознакомление с художественной литературой;
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд;
- Физическая культура;
- Музыка;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни;
- Досуги музыкальные, спортивные;

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДООУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДООУ: старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физической культуре, социального педагога, заведующей.

Образовательная программа состоит из 3 разделов, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагоги ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка;

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- Педагогические советы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы,
- акции.

6. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Кадровое обеспечение ДОУ:

Всего работников – 44.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 10 педагогических работников:

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	7
4	Педагог-психолог	-
5	Инструктор по ФИЗО	1
6	Социальный педагог	1

Сведения о педагогических кадрах:

Образование			Аттестационные категории		
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
3	7	-	-	4	2

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, в самообразовании. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по утвержденному графику.

За 2023-2024 учебный год педагоги учреждения приняли участие в различных конкурсах, форумах и онлайн – мероприятиях:

- приняли участие во всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику с получением сертификата;
- приняли участие в форуме Педагоги России на тему «ФОП ДО требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса с получением диплома;
- приняли участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, получили сертификаты;
- приняли участие в вебинаре по логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий в объеме 16 часов с получением сертификата;
- приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» с получением сертификатов;
- приняли участие в цифровом диктанте с получением сертификатов;
- приняли участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024» с получением грамоты за занятое 3 место;
- приняли участие в районном семинаре – практикуме «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО» с деловой игрой «Качество современного педагога дошкольного образования» с получением свидетельства;
- приняли участие в деловой игре внутри ДООУ «Мархийн баттана кечам» с получением грамоты;
- приняли участие в деловой игре по профилактике дорожного травматизма «В городе дорожных наук» внутри ДООУ с получением грамоты;
- приняли участие в деловой игре «Мы любим Пророка Мухаммада с.1.в.с.) внутри ДООУ с получением диплома;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» с получением сертификатов;
- приняли участие в форуме Педагоги России и получили благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне;
- приняли участие в курсах повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» в объеме 20 часов с получением диплома;
- приняли участие в курсах повышения квалификации «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО» с получением сертификата;
- приняли участие в форуме Педагоги России в курсе «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний с получением сертификатов;
- приняли участие в форуме Педагоги России по теме «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО» с получением сертификатов;
- приняли участие в форуме «Педагоги России по теме «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» с получением сертификатов;
- приняли участие в форуме «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023» с получением сертификата;

- приняли участие в проекте «Мобильное приложение ВВЕРХ», посвященный Дню российской науки с получением сертификатов;
- приняли участие в форуме «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с получением сертификата;
- приняли участие в курсе «Формирование финансовой грамотности» с получением сертификата;
- приняли участие в районном онлайн конкурсе талантов для педагогов в номинации «Экологическое воспитание» «Мы – маленькие помощники природы», с получением диплома за занятое 2 место;
- приняли участие в районном онлайн конкурсе талантов для воспитателей в номинации «Нетрадиционные уроки» «Урок – сказка», с получением диплома призера за 2 место;
- приняли участие в районном онлайн конкурсе для воспитателей «Значение утренней гимнастики для дошкольников «Кукутики», с получением диплома призера за 2 место.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 89 % педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

7. Медицинское обслуживание.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- ФЗ № 273 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой детского сада и работниками ФАП.

Медицинской сестрой и работниками ДООУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема (термометрия и применение антисептиков);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- осмотр детей на педикулез;
- организация санитарно - просветительской работы с персоналом;
- санитарный контроль;
- регистрация прохождения мед. осмотров сотрудников;
- контроль С витаминизации и питания.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников, соблюдение питьевого режима, согласно требованиям Роспотребнадзора.

8. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт безопасности;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный и первичный инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности, инструктажи по охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

9. Организация питания детей в детском саду.

В ДОУ организовано питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк», медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно санитарных правил 2.4.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 и Госпотребнадзора.

10. Основные направления развития ДОУ на 2024-2025 учебный год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- усовершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2023 – 2024 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на новый 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности в рамках реализации программы по духовно – нравственному воспитанию.

Методическая тема ДОУ:

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств».

Приоритетное направление:

- обеспечение полноценного физического развития и создание условий для комплексного подхода к речевому развитию ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

11. Перспективы развития.

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать единую информационную среду ДООУ.
3. Продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования.
4. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.
5. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, пола, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья детей (дети с ОВЗ)).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Спасибо за внимание!