

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни кӀоштан
школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан ГӀордала-Юьртан
«Берийн беш № 1 «Даймохк»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего о деятельности учреждения
за 2024-2025 учебный год

с. Гордали-Юрт
2025

Добрый день!

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОО!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» (далее-ДОУ) за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад—средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Даймохк».

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году.

Краткая версия публичного доклада ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.

Полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации: udo-029.do95.ru

Благодарю коллектив и родителей (законных представителей) за проделанную работу. Желаю всем профессионального роста и творческих побед. Пусть сочетание преданности, долга и нравственности продолжают оставаться основой педагогического искусства воспитателей и специалистов нашего учреждения.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

НАШ ДЕВИЗ: «ДУМАТЬ ВМЕСТЕ И ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА!»

Содержание публичного доклада МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк»:

1. Информация об учреждении.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ и анализ педагогической деятельности коллектива.
5. Условия реализации образовательной программы.
6. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
7. Медицинское обслуживание.
8. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
9. Организация питания детей.
10. Основные направления развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» на 2024-2025 учебный год.
11. Перспективы развития.

1. Информация об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк».

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Учредитель: МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района».

Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А. Кадырова, 17.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Гордали-Юрт, ул. Курбанова, 60.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Чеченской Республики, Уставом ДОУ.

Лицензия: серия 20 Л 02 № 0001071, регистрационный № 2709 от 10.06.2016, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Заведующий: Евдагаева Макка Саладиевна.

Старший воспитатель: Тагаева Фариза Вахарсолтаевна.

ДОУ функционирует с 15 октября 2015 года, по 5-дневной рабочей неделе с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» размещен в приспособленном кирпичном здании, рассчитанном на 100 мест. В ближайшем окружении от детского сада находятся: мечеть, медресе, МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», ФАП.

Контактная информация ДОУ:

Тел: 8928 001 68 69

8963 406 34 00

E-mail: udo-029@mail.ru

Адрес официального сайта: udo-029.do95.ru

2. Состав воспитанников ДОУ.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционируют 5 групп, в которых воспитывается 110 детей в возрасте от 3 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2024 года).

Наименование группы	Количество воспитанников
Младшая группа «Лучики»	29
Средняя группа «Бабочки»	28
Старшая группа «Ромашки»	29
ГКП «Звездочки» 1	14
ГКП «Звездочки» 2	10

3. Структура управления детского сада.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района», утвержденного приказом от 11.01.2018 г. № ОД-02;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-150/03 от 13 марта 2020 года, письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/3853-2020-27 от 10.03.2020 г «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и № 02/4146-2020-23 от 13.03.2020 г «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»;
- Локальными актами;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

4. Особенности образовательного процесса и анализ педагогической деятельности коллектива.

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение осуществляло воспитательно-образовательную деятельность по программам:

1.ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района» разработана в соответствии с ФОП ДО (Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования).

2. Парциальная программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаева;

3.Парциальная программа «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой;

4.«Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой;

5.«Физическое развитие дошкольников» С.-А.М. Аслаханова, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, Пензулаева Л.И.

6.«Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

7.«Экологическая работа в ДОУ» В.Н. Черняка;

8.«Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А.;

9.«Программа по духовно – нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района «САН КЪОМАН ХАЗНА»;

10.Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И.А. Лыкова;

11.Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Организация деятельности в МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Программа развития ДОУ», парциальная программа «Мой край родной», программа по формированию экономической грамотности «Экономическое воспитание дошкольников».

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования должно выстраиваться в соответствии с

ФГОС ДО, поэтому одним из направлений деятельности коллектива ДОУ являлось изучение ФГОС ДО.

Были проведены следующие мероприятия:

- Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
- Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего и дистанционного обучения.
- Корректировка годового плана работы учреждения в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
- Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников учреждения.
- Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО.
- Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Методическая тема ДОУ:

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств».

Приоритетное направление:

- обеспечение полноценного физического развития и создание условий для комплексного подхода к речевому развитию ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе;
- обеспечение единых для РФ содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель:

1. Обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.
2. Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. Акцентировать и углубить работу по развитию речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы.
2. Приобщение детей к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через проектную деятельность, раскрытие духовной одаренности ребенка, активизация гармоничных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, формирование любви к Родине и родному

языку.

Анализ выполнения годовых задач

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Акцентировать и углубить работу по развитию речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы.
2. Приобщение детей к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через проектную деятельность, раскрытие духовной одаренности ребенка, активизация гармоничных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, формирование любви к Родине и родному языку.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические советы:

1. «Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» в 2024 – 2025 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников».
2. «Развитие связной речи дошкольников через использование художественной литературы в различных видах детской деятельности».
3. «Приобщение дошкольников к духовно- нравственному и патриотическому воспитанию через проектную деятельность».
4. «Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) за 2024-2025 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогический совет в ДОУ, как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом, решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы: семинары, анкетирование, консультации, педагогические часы, деловые игры, мастер – классы.

В этом учебном году педагогами ДОУ были проведены открытые занятия внутри дошкольного учреждения.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям.

В течение учебного года на базе ДОУ приобреталась методическая литература. Ведется журнал регистрации поступления методической литературы. Оформляется подписка на газеты и журналы.

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района», посвященные знаменательным датам:

- День знаний;
- День Чеченской Республики;
- День чеченской женщины;
- День воспитателя всех дошкольных работников;
- День рождения Р.А. Кадырова;
- День рождения детского сада;

- День осени;
- День народного единства;
- День матери;
- День Героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Новый год в детском саду;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день - 8 Марта;
- День Конституции ЧР;
- День мира в Чеченской Республике;
- День чеченского языка;
- День Победы;
- День памяти и скорби;
- Выпускные утренники.

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, фронтальный и итоговый. Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, работа с родителями. Был проведен анализ работы всех педагогов за год. Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки по профилактике ПДД, ОБЖ, ППБ, Антитеррору, экологии. Приобретена методическая литература по экономическому развитию «Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А., а также методическая литература: «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова; «Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева; «Правила дорожного движения» Т.А. Шорыгина; «Правила пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина; «О профессиях» Т.А. Шорыгина; парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а лерина хрестомати» С.Э. Эдилов; «Сан хьалхара книга» А.Динаев; «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов; Нохчийн дицдан йишйоцу денош, дезденош Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов; Нохчийн халкъан турпалхой Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов.

Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ:

В ДОУ на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали дистанционные курсы повышения квалификации, просмотры вебинаров, открытые просмотры ООД в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, заведующего хозяйством. Были сделаны оперативные контроли по следующим тематикам:

- Готовность групп к началу учебного года;
- Соблюдение режима дня и организации жизни детей;
- Готовность к проведению ООД;
- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке;

- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Организация наблюдений в природе;
- Организация работы с родителями;
- Санитарное состояние помещений группы;
- Организация двигательной активности в режиме дня;
- Организация деятельности по воспитанию КГН и культура поведения;
- Проведение закаливающих процедур;
- Подготовка и проведение утренней гимнастики;
- Организация питания;
- Планирование и организация работы с родителями;
- Готовность групп к новогодним праздникам;
- Состояние документации в группе;
- Проведение развлечения (досуга);
- Охрана жизни и здоровья дошкольников;
- Организация детского экспериментирования;
- Организация игровой деятельности;
- Нравственно – патриотическое воспитание в условиях ДОУ;
- Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ;
- Анализ заболеваемости и посещаемости детей;
- Самообразование педагогов.

Проведены тематические контроли по годовым задачам:

- «Развитие связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности»;
- «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».

Проведен итоговый контроль:

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год».

Проведен мониторинг:

- Мониторинг развития детей на начало и конец учебного года.
- Мониторинг готовности детей к обучению в школе».
- Мониторинг уровня развития детей по духовно – нравственному воспитанию «Сан кьоман хазна»

А также проанализирована методическая работа за 2024 – 2025 учебный год.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 64% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 92% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" начали работу по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад №1 "Даймохк" на Педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, который регламентируется нормами СанПин 2.4.3648-20

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей группе и в группе кратковременного пребывания - трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 5 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. Образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В учреждении на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали дистанционные курсы повышения квалификации, просмотры вебинаров, открытые просмотры ООД в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, заведующего хозяйством. Были осуществлены контроли:

- Готовность групп к началу учебного года;
- Организация и проведение разнообразной деятельности детей на прогулке;
- Организация питания;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Соблюдение режима дня и организации жизни детей;
- Выполнение санэпидрежима;
- Анализ планов воспитательно - образовательной работы, документации воспитателей, специалистов;
- Подготовка педагогов к занятиям;
- Готовность детей к обучению в школе;
- Анализ образовательной и методической работы за учебный год.

Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 84% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 79% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- Все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

4.1. Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Сводная таблица мониторинга развития детей в возрастных группах на конец 2024-2025 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Конец года					
		Количество воспитанников: 110					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	«Речевое развитие»	25	22%	84	76%	1	1%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	31	28%	76	69%	3	2%

3	«Художественно-эстетическое развитие»	23	20%	82	74%	5	4%
4	«Физическое развитие»	40	36%	64	58%	6	5%
5	«Познавательное развитие»	21	19%	87	79%	2	1%
6	Итоговый результат	28	25%	79	73%	3	2%

Вывод по результатам мониторинга:

28 воспитанников (25 % от общего числа воспитанников) имеют высокий уровень освоения образовательных областей ООП по ФОП учреждения, 79 воспитанников (73 % от общего числа воспитанников) имеют средний уровень, 3 воспитанника (2 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по пяти образовательным областям программы. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения примерной общеобразовательной программы находятся в пределах среднего уровня.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024-2025 учебного года показали в основном средний уровень.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие» и «Художественно-Эстетическое развитие» несколько ниже высокие результаты по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Проведен мониторинг на готовность к обучению в школе.

Свод по готовности к школе на начало и конец 2024-2025 учебного года.

№ п/п	Кол-во воспитан – ников в на начало года	Уров ень готов н. на нача ло уч.г. (высо кий уровне нь)	Уровень готовн. на начало уч.г. (средний уровень)	Уровен ь готовн. на начало уч.г. (низкий уровень)	Средн ий показа тель на начало учебно го года (общ ий)	Кол- во воспи тан – ников в на коне ц года	Урове нь готовн . на конец уч.г. (высок ий уровен ь)	Урове нь готовн . на конец уч.г. (средн ий уровен ь)	Урове нь готовн . на конец уч.г. (низки й уровен ь)	Сред ний показ атель на коне ц учебн ого года (общ ий)
по диаг. мето дика м	37(10 0%)	3 (8%)	19 (51%)	15 (41%)	2,1	36 (100 %)	16 (44%)	19 (53%)	1 (3%)	2,6

Анализ результатов диагностики позволил определить уровень готовности к школе детей – выпускников ДООУ. В целом уровень готовности к школе воспитанников соответствует высоким и средним показателям, зафиксирована положительная динамика в развитии детей. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга готовности к школе.

Мониторинг освоения программы «Сан кьоман хазна»

№ п/п	Образовательные области	Конец года					
		Количество воспитанников: 81					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Наличие элементарных знаний о народных традициях	17	21%	57	46%	7	8%
2	Багаж народных игр	15	18%	56	69%	10	12%
3	Знание чеченских пословиц	12	14%	41	50%	28	34%
4	Владение основами малого фольклора (потешки, считалки, скороговорки)	9	11%	49	60%	23	28%
5	Знание чеченских сказок, рассказов, стихотворений	18	22%	48	59%	15	18%
6	Итоговый результат	14	17%	50	62%	17	21%

Вывод по результатам мониторинга:

14 воспитанников (17 % от общего числа воспитанников) имеют высокий уровень освоения программы «Сан кьоман хазна», 50 воспитанников (62 % от общего числа воспитанников) имеют средний уровень, 17 воспитанников (21 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по областям программы «Сан кьоман хазна». Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения программы «Сан кьоман хазна» находятся на среднем уровне.

В ДООУ функционирует консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад. За 2024-2025 учебный год в центр обратилось 8 человек, которые получили квалифицированную помощь.

В системе воспитательно-образовательной работы ДООУ остаются проблемные зоны, устранение которых выступает основными задачами на следующий учебный год:

1. Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
2. Совершенствование ИКТ (информационно- коммуникативные технологии) – компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно-образовательных задач.
3. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.

4.2. Работа с родителями воспитанников.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства

детский сад-семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок и конкурсов, дни открытых дверей и т.д.)

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории. В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ привлекали родителей к совместной деятельности с соблюдением требований Роспотребнадзора. Проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года с соблюдением требований Роспотребнадзора).

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к системе работы ДООУ и качеству образовательной деятельности и были розданы памятки «Федеральная образовательная программа»

Перспективы развития

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО. Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка) в образовательном процессе. Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт учреждения и социальные сети.

Работа ДООУ с социумом.

Образовательное учреждение не может осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного партнёрства, поэтому мы тесно сотрудничаем с МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», ФАП с. Гордали-Юрт и сельской библиотекой с. Гордали-Юрт.

Совместно были проведены:

- экскурсии в школу, мечеть и на спортивную площадку села;
- экскурсии в сельскую библиотеку;

- экскурсия в ФАП.

5. Условия для реализации образовательной программы.

Учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района», разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- Ознакомление с художественной литературой;
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд;
- Физическая культура;
- Музыка;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни;
- Досуги музыкальные, спортивные;

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОУ: старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физической культуре, социального педагога, заведующей.

Образовательная программа состоит из 3 разделов, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагоги ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка;

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- Педагогические советы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;

- дискуссии;
- выставки;
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы,
- акции.

6. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

Всего работников-44;

Из них педагогических работников -11;

№	Должность	Количество
1	Ст. воспитатель	1
2	Воспитатели	8
3	Руководитель физического воспитания	1
4	Социальный педагог	1

Сведения о педагогических кадрах:

Образование			Аттестационные категории		
<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Среднее</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
2	9	-	-	4	2

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, в самообразовании. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по утвержденному графику. За 2024-2025 учебный год два педагога учреждения получили первую квалификационную категорию.

За 2024-2025 учебный год педагоги учреждения приняли участие в различных конкурсах, форумах и онлайн – мероприятиях:

- приняли участие в курсе «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения и т.д.» в объеме 16 часов;
- приняли участие в форуме Педагоги России на тему «Использование нейросетей и современных игровых технологий» с получением грамоты;
- приняли участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании и получили благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне;
- приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» с получением сертификатов;

- приняли участие в онлайн-курсе «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО» с получением сертификатов;
- приняли участие в районном конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных учреждений на лучший проект «Йоврийоцу ц1е» с получением почетной грамоты за занятое 3 место;
- приняли участие в районном конкурсе «Лучший конспект занятия на родном языке» с получением почетной грамоты за занятое 1 место;
- приняли участие в деловой игре внутри ДОО «Мархийн беттан хаарш» с получением грамоты;
- приняли участие в профессиональном экспертном сообществе «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО» с получением сертификата;
- приняли участие в деловой игре «Мухаммад Пайхамаран (с.1.в.с.) дахар» внутри ДОО с получением диплома;
- приняли участие в программе курса «Развитие личности ребенка в проектной деятельности» с получением сертификатов;
- приняли участие в курсах повышения квалификации «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 20 часов с получением сертификата;
- приняли участие в программе курса «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей» с получением дипломов;
- приняли участие в онлайн-форуме Педагоги России по теме «Стратегии и практики для развития личности и общества» с получением диплома;
- приняли участие в форуме «Педагоги России по теме «Содействие в продвижении IT – технологий для обучения детей и подростков» с получением дипломов участников экспертного сообщества;
- приняли участие в республиканском семинаре «Система работы Управления дошкольного образования по взаимодействию с дошкольными организациями в рамках проектной деятельности»;
- приняли участие в онлайн-форуме «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» с получением сертификата;
- приняли участие в онлайн-тестировании «Методическая грамотность педагога» с получением сертификата;
- были награждены почетными грамотами Управления дошкольного образования за достигнутые успехи в развитии образования и в связи с празднованием Дня Конституции Чеченской Республики;
- приняли участие в онлайн-курсе «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»;

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 96 % педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

7. Медицинское обслуживание.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- ФЗ № 273 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой детского сада и работниками ФАП.

Медицинской сестрой и работниками ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема (термометрия и применение антисептиков);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- осмотр детей на педикулез;
- организация санитарно - просветительской работы с персоналом;
- санитарный контроль;
- регистрация прохождения мед. осмотров сотрудников;
- контроль С витаминизации и питания.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников, соблюдение питьевого режима, согласно требованиям Роспотребнадзора.

8. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт безопасности;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный и первичный инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками,

противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности, инструктажи по охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

9. Организация питания детей в детском саду.

В ДООУ организовано питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк», медицинской сестрой. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно санитарных правил 2.4.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 и Госпотребнадзора.

10. Основные направления развития ДООУ на 2025-2026 учебный год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- усовершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- разнообразить и внедрить формы работы с семьей совместно с детьми и педагогами ДООУ;
- рационально планировать свое рабочее время;
- ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2024 – 2025 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» по реализации основной образовательной программы, разработанной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования **на новый 2025-2026 учебный год**

Цель:

1. Обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а

также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

2. Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей».
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через познавательное развитие».

Методическая тема ДООУ:

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств».

Приоритетное направление:

- обеспечение полноценного физического развития и создание условий для комплексного подхода к речевому развитию ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе;
- обеспечение единых для РФ содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

11. Перспективы развития.

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать единую информационную среду ДООУ.
3. Продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования.
4. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.
5. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, пола, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья детей (дети с ОВЗ)).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Спасибо за внимание!

05.08.2025 год

