***Самоанализ открытой ООД по правилам дорожного движения***

***в старшей группе «В поисках волшебного чемоданчика»***

Я, Тагаева Фариза Вахарсолтаевна, старший воспитатель. Провела ООД по соблюдению правил дорожного движения: «В поисках волшебного чемоданчика».

***Цель:***

закрепление знаний по правилам дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

***Задачи:***

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.

2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. 4. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

5. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

***Интеграция образовательных областей:***«Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:**

• чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД;

• рассматривание знаков дорожного движения по дорогеиз детского сада домой;

• знакомство детей со светофором, его работой, с *«зеброй»*, знаками *«Пешеходный переход»*, *«Осторожно, дети!»*, *«Велосипедная дорожка»*, *«Остановка общественного транспорта»* и др.

**Словарная работа:** активизация речи: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, *«островок безопасности»*, проезжая часть, обочина, тротуар.

**Демонстрационный материал, оборудование:**

• пазлы дорожных знаков*«Пешеходный переход»*, *«Осторожно, дети!»*, *«Велосипедная дорожка»*, *«Остановка общественного транспорта»*.

**Игра** «Поле чудес», макеты транспортных средств.

Занятие проводила с детьми старшего дошкольного возраста. ООД состояла из трех частей, в ходе которых дети поэтапно выполнялись различные действия. Структура занятия методически выдержана: вводная часть, основная часть, заключительная часть. В вводной части организовала детей, мотивировав к предстоящей деятельности. Была применена игровая ситуация. В заключительной части ООД использовала так же игру. Для реализации каждой задачи я подобрала приемы, которые помогли их решить, и в которых я старалась закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о цветах светофора. В течение всей ООД прослеживалась доброжелательная обстановка, заинтересованность детей, утомления не наблюдалось. Дети узнавали и называли дорожные знаки, сигналы светофора, рассказывали стихи о правилах дорожного движения, отгадывали загадки. Материал соответствует возрасту детей. Таким образом, цель и задачи были достигнуты. Степень активности детей на достаточном уровне, интерес поддерживался на протяжении всего занятия. Длительность занятия 20 минут, что соответствует нормам СанПина. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта.