

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни кӀоштан  
Школал хьалхара дешаран урхалла»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт  
Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан ГӀордала-Юьртан  
«Берийн беш № 1 «Даймохк»

## **ОТЧЕТ**

по реализации концепции  
по духовно – нравственному воспитанию  
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк»  
за 2017 – 2018 учебный год

Главной целью работы духовно-нравственного воспитания в детском саду «Даймохк» является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Работая с нашими детьми, мы придерживаемся примерной основной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», которой отводится 60 % в образовании ДОУ, и 40% уделяется разделу регионального компонента парциальной программы «Мой край родной». Опираясь на региональный компонент, мы внедряем программу духовно – нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Духовно-нравственное воспитание в ДОУ является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

ПДО детского сада «Даймохк» поставила перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;

3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика

(терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

В период с сентября 2017 года по май 2018 года в МБДОУ «Даймохк» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя основной образовательной деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Семья», «Совесть», «Добро и зло», «Щедрость и жадность», «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Зависть и доброжелательность», «Милосердие и жестокость».

Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 70% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Ан-Нас. Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

В сентябре проводилось мероприятие, посвященное к празднику «Курбан байрам». В ней приняли участие весь педагогический коллектив.

В ноябре состоялся конкурс рисунков, посвященный Дню матери, «Сан хьоме Нана»:

в старшей группе:

1 место - Дудаева Хадижат.

2 место - Джамбураева Ясмина.;

3 место - Эселаев Магамед.

в средней группе:

1 место - Маташова Мата.

2 место - Дудаев Хусайн.

3 место - Байтуева Алима.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия». Они узнали:

- что такое ислам;

- кто такие мусульмане;

- у какого народа возникла исламская религия.

В декабре состоялся конкурс среди детей старших групп «Лучший знаток основ Ислама», посвященный Дню рождения Пророка Мухаммеда (Да благословит его Аллах и приветствует).

1 место - Ахматова Жайна (старшая группа);

2 место - Магомадов Рамил (средняя группа);

3 место - Амаев Ансар (старшая группа).

Проведены беседы в группах на темы: «Коран и Сунна», «Отношение к старшим», «Праздники мусульман».

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств ПДО осуществляют в тесной связи с родителями.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Диагностика знаний детей по духовно-нравственному воспитанию составляет:

начало учебного года-27%

конец учебного года- 68%.

Опрос педагогов и родителей показал - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.

#### **Результативность работы:**

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-большинство воспитанников старшей группы «Радуга» овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

-возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

- значительно увеличились показатели нравственного сознания;

- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

-сформировался определенный запас знаний о растениях и животных, расширилось представление о труде людей, о профессиях, о значении охраны природы;

-появилась любознательность и наблюдательность, стал расти интерес к природе, к родному краю.

Опыт показал, как важно самому педагогу быть заинтересованным, владеть богатством родного языка, постоянно пополнять запас знаний, быть примером для своих воспитанников.

Надеюсь и в дальнейшем вести детей в духовно-нравственный мир, удивительный и прекрасный, щедро делиться своими знаниями.

Ст. воспитатель

А.А.Косумова

Педагог дополнительного образования

М.А. Тайсумова