**Анализ**

**воспитательно – образовательной работы**

**МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк»**

**на 2023-2024 учебный год**

**с. Гордали – Юрт**

**2024 г.**

**I БЛОК – АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Даймохк»

**Юридический адрес:** 366911, Чеченская Республика, с. Гордали-Юрт, ул. Курбанова, 60.

**Телефон:** 8 928 001 68 69

**Электронный адрес:** E-mail: udo-029@mail.ru

**Год ввода в эксплуатацию здания:** 2015 г.

**Режим работы:** 5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

**Заведующий дошкольного учреждения:** М.С. Евдагаева.

**Функционирует:** 5 общеразвивающих групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы*** | ***Количество групп*** | ***Количество детей*** |
| ГКП | 2 | 42 |
| Младшая | 1 | 31 |
| Средняя | 1 | 27 |
| Старшая | 1 | 29 |
| ***Итого:*** | **5** | **129** |

**Программы, реализуемые ДОУ:**

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района» разработана в соответствии с ФОП ДО (Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования).

-программа развития ДОУ на три года.

**Парциальные программы:**

- программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;

- «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой;

- «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой;

- «Физическое развитие дошкольников» С.-А.М. Аслаханова;

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.;

- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Пензулаева Л.И.;

- «Экологическая работа в ДОУ» В.Н. Черняка;

- «Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А.;

- «Программа по духовно – нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района «САН КЪОМАН ХАЗНА».

**Кадровое обеспечение ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество** |
| 1 | Заведующий | 1 |
| 2 | Ст. воспитатель | 1 |
| 3 | Воспитатели | 7 |
| 4 | Педагог-психолог | - |
| 5 | Инструктор по ФИЗО | 1 |
| 6 | Социальный педагог | 1 |

**Сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | | **Аттестационные категории** | | |
| ***Высшее*** | ***Среднее профессиональное*** | ***Среднее*** | ***Высшая*** | ***Первая*** | ***Соответствие занимаемой должности*** |
| 3 | 7 | - | - | 4 | 2 |

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

     С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 88 % педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** педагогический коллектив ДОУ стабильный, сплочённый, стремится к самообразованию.

**В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение осуществляло воспитательно-**

**образовательную деятельность по программам:**

1.ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1«Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района» разработана в соответствии с ФОП ДО (Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования).

2. Парциальная программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаева;

3.Парциальная программа «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой;

4.«Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой;

5.«Физическое развитие дошкольников» С.-А.М. Аслаханова, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, Пензулаева Л.И.

6.«Физкультурные занятия в детском саду», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

7.«Экологическая работа в ДОУ» В.Н. Черняка;

8.«Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А.;

9.«Программа по духовно – нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района «САН КЪОМАН ХАЗНА»;

10.Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И.А. Лыкова;

11.Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева.

**Анализ воспитательно-образовательной работы**

Организация деятельности в МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Программа развития ДОУ», парциальная программа «Мой край родной», программа по формированию экономической грамотности «Экономическое воспитание дошкольников».

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования должно выстраиваться в соответствии с ФГОС ДО, поэтому одним из направлений деятельности коллектива ДОУ являлось изучение ФГОС ДО.

**Были проведены следующие мероприятия:**

**Нормативное обеспечение:**

- Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

- Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Кадровая работа**

- Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО.

- Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего и дистанционного обучения.

- Корректировка годового плана работы учреждения в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

**Финансово-хозяйственная деятельность**  - Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников учреждения.

**Материально техническое обеспечение**

***-***Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО.

- Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

**Методическая тема ДОУ:**

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств».

**Приоритетное направление:**

- обеспечение полноценного физического развития и создание условий для комплексного подхода к речевому развитию ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития,

подготовки к жизни в современном обществе;

- обеспечение единых для РФ содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цель:**

1. Обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у

него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к

обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а

также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС

в условиях системных обновлений дошкольного образования.

2. Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

**Задачи:**

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности в рамках реализации программы по духовно – нравственному воспитанию.

**Анализ выполнения годовых задач**

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности в рамках реализации программы по духовно – нравственному воспитанию.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические советы:

1. «Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» в 2023-2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника».

2. «Речевое развитие дошкольников в процессе экологического воспитания, развитие познавательной активности в процессе ознакомления с окружающим миром»;

3. «Педагогическое мастерство воспитателей при организации работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей, используя инновационные технологии обучения и воспитания»;

4. «Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) за 2023-2024 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Педагогический совет в ДОУ, как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом, решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы: семинары, анкетирование, консультации, педагогические часы, деловые игры, мастер – классы.

В этом учебном году педагогами ДОУ были проведены открытые занятия внутри дошкольного учреждения.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям.

В течение учебного года на базе ДОУ приобреталась методическая литература. Ведется журнал регистрации поступления методической литературы. Оформляется подписка на газеты и журналы.

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района», посвященные знаменательным датам:

- День знаний;

- День Чеченской Республики;

- День чеченской женщины;

- День воспитателя всех дошкольных работников;

- День рождения Р.А. Кадырова;

- День рождение детского сада;

- День осени;

- День народного единства;

- День матери;

- День Героев Отечества;

- День Конституции РФ;

- Новый год в детском саду;

- День защитника Отечества;

- Международный женский день - 8 Марта;

- День Конституции ЧР;

- День мира в Чеченской Республике;

- День чеченского языка;

- День Победы;

- День памяти и скорби;

- Выпускные утренники.

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, фронтальный и итоговый. Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, работа с родителями. Был проведен анализ работы всех педагогов за год. Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки по профилактике ПДД, изготовлены кейсы по ПДД; «Социально-коммуникативное развитие» с перспективным планированием, методическими рекомендациями и материалом для осуществления деятельности детей, как на занятиях, так и вне их; «Мой край родной» с материалом по краеведению. Приобретена методическая литература по экономическому развитию «Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А., а также методическая литература: «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова; «Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева; «Правила дорожного движения» Т.А. Шорыгина; «Правила пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина; «О профессиях» Т.А. Шорыгина; парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а лерина хрестомати» С.Э. Эдилов; «Сан хьалхара книга» А.Динаев; «Сан къоман хазна» Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов; Нохчийн дицдан йишйоцу денош, дезденош Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов; Нохчийн халкъан турпалхой Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов.

**Вывод:** методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна и находится на хорошем уровне.

**Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

В ДОУ на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали дистанционные курсы повышения квалификации, просмотры вебинаров, открытые просмотры ООД в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, заведующего хозяйством. Были сделаны оперативные контроли по следующим тематикам:

- Готовность групп к началу учебного года;

- Соблюдение режима дня и организации жизни детей;

- Готовность к проведению ООД;

- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке;

- Соблюдение правил внутреннего распорядка;

- Организация наблюдений в природе;

- Организация работы с родителями;

- Санитарное состояние помещений группы;

- Организация двигательной активности в режиме дня;

- Организация деятельности по воспитанию КГН и культура поведения;

- Проведение закаливающих процедур;

- Подготовка и проведение утренней гимнастики;

- Организация питания;

- Планирование и организация работы с родителями;

- Готовность групп к новогодним праздникам;

- Состояние документации в группе;

- Проведение развлечения (досуга);

- Охрана жизни и здоровья дошкольников;

- Организация детского экспериментирования;

- Организация игровой деятельности;

- Нравственно – патриотическое воспитание в условиях ДОУ;

- Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ;

- Анализ заболеваемости и посещаемости детей;

- Самообразование педагогов.

Проведены тематические контроли по годовым задачам:

- «Развитие связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности»;

- «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».

Проведен итоговый контроль:

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год».

Проведен мониторинг:

- Мониторинг развития детей на начало и конец учебного года.

- Мониторинг готовности детей к обучению в школе».

- Мониторинг уровня развития детей по духовно – нравственному воспитанию «Сан къоман хазна»

А также проанализирована методическая работа за 2023 – 2024 учебный год.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

* 62% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
* 88% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
* 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1.В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2.План воспитательно-образовательной работы выполнен.

3.Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" начали работу по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад №1 "Даймохк" на Педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество** |
| 1 | Ст. воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 7 |
| 3 | Инструктор по ФИЗО | 1 |
| 4 | Социальный педагог | 1 |

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, в самообразовании. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по утвержденному графику.

За 2023-2024 учебный год педагоги учреждения приняли участие в различных конкурсах, форумах и онлайн – мероприятиях:

- приняли участие во всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику с получением сертификата;

- приняли участие в форуме Педагоги России на тему «ФОП ДО требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса с получением диплома;

- приняли участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, получили сертификаты;

- приняли участие в вебинаре по логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий в объеме 16 часов с получением сертификата;

- приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» с получением сертификатов;

- приняли участие в цифровом диктанте с получением сертификатов;

- приняли участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024» с получением грамоты за занятое 3 место;

- приняли участие в районном семинаре – практикуме «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО» с деловой игрой «Качество современного педагога дошкольного образования» с получением свидетельства;

- приняли участие в деловой игре внутри ДОУ «Мархийн баттана кечам» с получением грамоты;

- приняли участие в деловой игре по профилактике дорожного травматизма «В городе дорожных наук» внутри ДОУ с получением грамоты;

- приняли участие в деловой игре «Мы любим Пророка Мухаммада с.1.в.с.) внутри ДОУ с получением диплома;

- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» с получение сертификатов;

- приняли участие в форуме Педагоги России и получили благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне;

- приняли участие в курсах повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» в объеме 20 часов с получением диплома;

- приняли участие в курсах повышения квалификации «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО» с получением сертификата;

- приняли участие в форуме Педагоги России в курсе «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний с получением сертификатов;

- приняли участие в форуме Педагоги России по теме «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО» с получением сертификатов;

- приняли участие в форуме «Педагоги России по теме «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» с получением сертификатов;

- приняли участие в форуме «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023» с получением сертификата;

- приняли участие в проекте «Мобильное приложение ВВЕРХ», посвященный Дню российской науки с получением сертификатов;

- приняли участие в форуме «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с получением сертификата;

- приняли участие в курсе «Формирование финансовой грамотности» с получением

сертификата;

- приняли участие в районном онлайн конкурсе талантов для педагогов в номинации «Экологическое воспитание» «Мы – маленькие помощники природы», с получением диплома за занятое 2 место;

- приняли участие в районном онлайн конкурсе талантов для воспитателей в номинации «Нетрадиционные уроки» «Урок – сказка»», с получением диплома призера за 2 место;

- приняли участие в районном онлайн конкурсе для воспитателей «Значение утренней гимнастики для дошкольников «Кукутики», с получением диплома призера за 2 место.

**Вывод:** главная задача профессиональных и творческих конкурсов и мероприятий состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, выявления и развития их личностных возможностей, развития творческого потенциала, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста. Из всего вышесказанного видно, что педагоги детского сада постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные [инновационные технологии](https://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) в работе, развивает личность педагога, творческое самообразование, творческую самореализацию и компетентность. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег, других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса были построены в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательно развитие,

-речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованно-образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

**Анализ работы по духовно – нравственному и правовому воспитанию.**

Суть духовно - нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребёнком.

Планируя работу по духовно – нравственному воспитанию, я поставила перед собой следующие цели и задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;

3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

С сентября месяца проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

В период с сентября 2023 года по май 2024 года в МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» мною проведены разнообразные тематические беседы, мероприятия, консультации по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников, а также с педагогами и родителями.

**Работа с детьми:**

**Сентябрь «Что должен знать маленький мусульманин»**

(средняя группа) - беседа: «Добро»; рассказ «Корова, овца, лошадь и петух»; игра «Столпы Ислама»; раскраска «Символ Ислама».

(старшая группа) - беседы на темы «Детям об Аллахе», «Праздники мусульман»; игра «Путешествие по Столпам Ислама»; аппликация «Дуа при выходе из дома, и при входе в дом».

**Октябрь «Пророк Аллаха- милость для миров»**

(средняя группа) - рассказы из книги – Пайхмаран ﷺ ишкол; раскраска «Салават Пророку ﷺ ». (старшая группа) - рассказы из книги – Пайхмаран ﷺ ишкол; мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка Мухаммада ﷺ «Хьабиби Мухьаммад ﷺ; аппликация «Ты в моем сердце – «Мухаммад ﷺ»; поделка «Я люблю Пророка Мухаммада ﷺ ».

**Ноябрь «Главная святыня мусульман- Кааба»**

(средняя группа) -беседа «Пятый столп Ислама»; раскраска макета Каабы; игра лабиринт: Правильная дорога к Каабе; разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»; (старшая группа) -беседа «Пятый столп Ислама»; просмотр ролика о Хадже; игра «Дорога в Хадж»; аппликация «Дуа во время дождя»; разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»;

**Декабрь «Истории Пророков (мир им)»**

-чтение книг о Пророках (средняя и старшая группы)

1. Пророк Муса (мир ему).

2. Пророк Нух (мир ему).

3. Пророк Давуд (мир ему).

4. Пророк Юсуф (мир ему).

5. Пророк Юнус (мир ему).

6. Пророк Сулейман (мир ему).

-игра лото «Пророки» (старшая группа)

**Январь «Крепость мусульманина»**

(средняя группа)-Раскраска «Дуа перед едой»; разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»; (старшая группа)-беседа Устазийн некъ: «Кунта-Хьаьжа – машаран эвлияъ»; разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»; аппликация «Дуа во время еды».

**Февраль «Обычаи чеченского народа»**

(средняя группа)**-**беседа «Оьздангалла»; дийцар «Йо1 а, тилпо а» (Стела1ад); мини сценка «Воккханиг ларар»; разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг». (старшая группа) **-**беседа «Г1иллакх»; дийцар «Де дика дар» (Стела1ад); туьйра «Ду-у а, Бу-у а»; аппликация «Волшебный сундук»; разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг»;

**Март «Трудолюбие. Чистота-половина веры»**

(средняя группа и старшая группа)-беседа «Чистота – половина веры»; прогулка «Наблюдение за работой дворника»; беседа «Уважать труд взрослых»; разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг»; мероприятие, посвященное священному месяцу Рамадан.

**Апрель (Рамадан –месяц милости и прощения)**

(средняя группа)-беседа «Священный месяц Рамадан»; беседа «Все о посте»; раскраска «Праздник»; календарь ожидания праздника «Ураза-Байрам».

(старшая группа)-беседа «Священный месяц Рамадан»; беседа «Все о посте»; аппликация «Подарочная коробка»; поделка «Украшения на праздник Ураза-Байрам»; календарь ожидания праздника «Ураза-Байрам».

**Май (Мечеть- дом Аллаха)**

(средняя группа)-беседа «Мечеть – дом Аллаха»; игра «Найди дорогу до Мечети»; беседа «Поведение в Мечети»; раскраска «Мечеть». (старшая группа) -беседа «Мечеть – дом Аллаха»; беседа «Поведение в Мечети»; лабиринт «Найди дорогу до Мечети»; аппликация «Намаз»; подделка «Мечеть»; конкурс «Аллах1ан хаза ц1ерш».

С сентября по май проведены этические беседы во всех группах на темы: Вежливость, Семья, Дружба, Взаимопомощь, Доброжелательность, Правда-неправда, Трудолюбие, Бережливость, Культура поведения.

**Работа с педагогами**

-проведены консультации на темы «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр»; «Речь взрослого как пример для подражания»; «Качества, необходимые специалистам учебно -воспитательных учреждений»;

-беседы «Семь примеров из жизни Пророка Мухаммада ﷺ»; «Достоинства месяца «Раджаб»; «Как провести Священный месяц Рамадан с пользой».

-раздача информационных буклетов «Пророк Мухаммад ﷺ »;

-проведены викторины на темы: праздничная викторина посвященная- рождению Пророка Мухаммада ﷺ; «Мархийн баттан кечам».

**Работа с родителями**

-проведены консультации на темы «Воспитание детей –согласно сунне Пророка ﷺ», «Обучайте детей любить Всевышнего Аллах1а и Пророка Мухаммада ﷺ»; «Роль отца и матери в воспитании детей»; «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислам»; «Указание (родителями) ребенку о совершении намаза».

-раздача информационных буклетов «День Ашура», «Пророк Мухаммада ﷺ»; «Обучайте детей любить Пророка»;

-рекомендация «10 советов постящимся в Рамадан».

**Из всего вышесказанного можно сделать вывод:**

-повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

-возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

-значительно увеличились показатели нравственного сознания;

-возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

**Материально-техническое обеспечение ДОУ:**

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДОУ имеются теневые навесы. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены клумбы). ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требованиям к условиям и режиму воспитания, обучению детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном рабочем состоянии, что свидетельствуют составленные акты.

Предметная развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* игровые комнаты;
* спальные комнаты;
* пищеблок;
* кладовка;
* сторожевая.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных

возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя   увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность. Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Все возрастные группы обставлены красивой детской мебелью. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**Вывод:** предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

**Анализ готовности дошкольников к школе**

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленной на основании ФОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами творческой группы дошкольного учреждения на основании ФОП ДО. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы, где дети учатся поведению и труду в природе, в уголках хозяйственно-бытового труда находится частично необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в группах. Воспитанники в течение года принимали участие в различных районных конкурсах, районных фестивалях, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. Так дети старшей группы участвовали:

- в районном конкурсе детского творчества «Даима бекалахь, сан ненан мотт» в номинации «Бабин туьйра» с театральной постановкой «Газа гуьзалгаш», в котором заняли II место;

- в республиканском конкурсе «Нохчийн мотт – берийн ирсе кхане»;

- участие в конкурсе одаренных и талантливых детей среди государственных бюджетных образовательных учреждений Чеченской Республики «Юные таланты» в номинации

«Юный танцор».

В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки и др.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ на 80% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательные области** | **Конец года** | | | | | |
| **Количество воспитанников: 129** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **1** | «Речевое развитие» | 80 | 62% | 49 | 38% | 0 | 0% |
| **2** | «Социально-коммуникативное развитие» | 96 | 74% | 33 | 25% | 0 | 0% |
| **3** | «Художественно-эстетическое развитие» | 86 | 67% | 43 | 33% | 0 | 0% |
| **4** | «Физическое развитие» | 99 | 76% | 30 | 23% | 0 | 0% |
| **5** | «Познавательное развитие» | 98 | 76% | 31 | 25% | 0 | 0% |
| **6** | **Итоговый результат** | **92** | **71%** | **37** | **29%** | **0** | **0%** |

**Вывод по результатам мониторинга:**

92 воспитанника (71 % от общего числа воспитанников) имеют высокий уровень освоения образовательных областей, 37 воспитанников (29 % от общего числа воспитанников) имеют средний уровень, 0 воспитанников (0 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по пяти образовательным областям программы. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения примерной общеобразовательной программы находятся в пределах среднего уровня.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми старшей группы и группы кратковременного пребывания на конец 2023-2024 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» несколько ниже высокого результаты по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Рекомендации воспитателям всех групп:**

1.Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Срок исполнения: 2024 – 2025 учебный год.

2.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

3.Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы.

4. Продолжать поддерживать у детей интерес к литературе, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. Воспитывать ценностное отношение к родному языку и литературной речи.

По физическому развитию: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание).

По познавательному развитию: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

По речевому развитию: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

По социально – коммуникативному развитию: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

По художественно – эстетическому развитию: продолжать совершенствовать технику рисования, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

**Проведен мониторинг на готовность к обучению в школе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица мониторинга по готовности детей к обучению в школе на конец 2023-2024 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **в системе дошкольного образования Гудермесского муниципального района** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **№ п/п** | **Наименова-**  **ние д/у**    **МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк»** | общее количество выпускников | из них: количество обследованных | **Параметры развития** | | | | | | | | | | | | | | |
| Сведения об окружающем мире №1 | Отношение к школе, мотивация №1 | Интеллектуальное развитие: зрительное восприятие № 2 | Интеллектуальное развитие: слуховое восприятие №2 | Произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсо-моторной координация и тонкая моторика № 3 | Объем слуховой памяти № 4 | Объем зрительной памяти № 5 | Невербальное мышление № 6, | Вербальное мышление № 7, № 8 | Речевое развитие, сформированность фонематического слуха № 9 | Доминирование познавательной или игровой деятельности № 10 | Произвольная регуляция , работоспособности, темпа и целенаправленность деятельности № 11, № 12 | Уровень самооценки № 13 | Уровень тревожности № 14 | Уровень школьной зрелости № 15 |
| **1** | ГКП «Звездочки» | 29 | **29** | **2,8** | **2,7** | **2,7** | **2,6** | **2,6** | **2,6** | **2,5** | **2,6** | **2,5** | **2,4** | **2,9** | **2,6** | **2,8** | **2,8** | **2,6** |
| **2** | Старшая группа «Ромашки» | 26 | **26** | **2,7** | **2,8** | **2,8** | **2,9** | **2,5** | **2,4** | **2,1** | **2,6** | **2,5** | **2,1** | **2,9** | **2,8** | **2,8** | **2,6** | **2,7** |

Анализ результатов диагностики позволил определить уровень готовности к школе детей – выпускников ДОУ. В целом уровень готовности к школе воспитанников соответствует высоким и средним показателям, зафиксирована положительная динамика в развитии детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга готовности к школе.

**Мониторинг освоения программы «Сан къоман хазна»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательные области** | **Конец года** | | | | | |
| **Количество воспитанников: 98** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **1** | Наличие элементарных знаний о народных традициях | 36 | 37% | 50 | 51% | 12 | 12% |
| **2** | Багаж народных игр | 32 | 33% | 54 | 55% | 12 | 12% |
| **3** | Знание чеченских пословиц | 29 | 30% | 57 | 58% | 12 | 12% |
| **4** | Владение основами малого фольклора (потешки, считалки, скороговорки) | 31 | 32% | 55 | 56% | 12 | 12% |
| **5** | Знание чеченских сказок, рассказов, стихотворений | 38 | 39% | 48 | 49% | 12 | 12% |
| **6** | **Итоговый результат** | **33** | **34%** | **53** | **54%** | **12** | 12% |

**Вывод по результатам мониторинга:**

33 воспитанника (34 % от общего числа воспитанников) имеют высокий уровень освоения программы «Сан къоман хазна», 53 воспитанника (54 % от общего числа воспитанников) имеют средний уровень, 12 воспитанников (12 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по областям программы «Сан къоман хазна». Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения программы «Сан къоман хазна» находятся на среднем уровне.

В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад. За 2023-2024 учебный год в центр обратилось 9 человек, которые получили квалифицированную помощь.

В системе воспитательно-образовательной работы ДОУ остаются проблемные зоны, устранение которых выступает основными задачами на следующий учебный год:

1.Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

2. Совершенствование ИКТ (информационно- коммуникативные технологии) – компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно-образовательных задач.

3. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.

**Состояние здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативного документа: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра Амаева Жарадат Жандаровна. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В ДОУ созданы все условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;

- противоэпидемические мероприятия;

- организация питания;

- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;

- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание. Оценка состояния здоровья ребенка доводится до сведения родителей.

**Работа с родителями воспитанников.**

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад-семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами.

При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок и конкурсов, дни открытых дверей и т.д.)

Одним их главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ привлекали родителей к совместной деятельности с соблюдением требований Роспотребнадзора. Проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года с соблюдением требований Роспотребнадзора).

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к системе работы ДОУ и качеству образовательной деятельности и были розданы памятки «Федеральная образовательная программа»

**Перспективы развития**

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Нарабатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО. Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка) в образовательном процессе. Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт учреждения и социальные сети.

**Работа ДОУ с социумом.**

Образовательное учреждение не может осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного партнёрства, поэтому мы тесно сотрудничаем с МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» и ФАП с. Гордали-Юрт.

**Совместно были проведены:**

* экскурсии в школу, мечеть и на спортивную площадку села;
* экскурсии в сельскую библиотеку;
* экскурсия в ФАП.

**Административно-хозяйственная деятельность:**

В 2023 - 2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

-своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями района и ДОУ;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. В ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

**Выполнены работы:**

1. В течение года заключались договора с организациями, в конце учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

2. Был проведен косметический ремонт на начало учебного года и проведена покраска групповых участков, завезен песок в песочницы.

3. Озеленена территория ДОУ, посажены цветы в клумбы.

4. Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ.

5. Установлены кондиционеры в трех игровых комнатах.

6. Заменен счетчик воды из-за истечения срока годности.

На новый учебный год планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Приобретенный товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

**Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:**

Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.

**Вывод:** организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне. Управление МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» осуществляется на оптимальном уровне.

**Выводы о работе педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год**:

1.Задачи и план действий по реализации ООП по ФОП учреждения, годового плана работы на учебный год выполнены на достаточном уровне.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФОП и ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, выступления на семинарах, консультирование, посещение других учреждений, самообразование, прослушивание вебинаров, участие в акциях.

3.Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.

4.Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует официальный сайт детского сада, где обновляется информация по мере надобности.

**Однако в течение 2023 - 2024 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:**

-следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;

-требует пополнения развивающая среда в разных возрастных группах;

-необходимость обеспечения регулярного обновления сайта дошкольного учреждения и социальных сетей.

**На что обратить внимание в новом учебном году**:

* разнообразить и внедрить формы работы с семьей совместно с детьми и педагогами ДОУ;
* рационально планировать свое рабочее время;
* ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2023 – 2024 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» по реализации основной образовательной программы, разработанной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования **на новый 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

1.Обеспечениеиндивидуальногоразвитиякаждогоребенкасучетомимеющегосяу

него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к

обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а

также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС

в условиях системных обновлений дошкольного образования.

2. Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

**Задачи:**

1. Акцентировать и углубить работу по развитию речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы.

2. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, раскрытие духовной одаренности ребенка, активизация гармоничных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, формирование любви к Родине и родному языку.

**Методическая тема ДОУ:**

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств».

**Приоритетное направление:**

- обеспечение полноценного физического развития и создание условий для комплексного подхода к речевому развитию ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития,

подготовки к жизни в современном обществе;

- обеспечение единых для РФ содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Старший воспитатель: Ф.В. Тагаева**