|  |
| --- |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая младшая группа «Лучики»** | | **Средняя группа «Бабочки»** | **Старшая группа «Ромашки»** | | | |
| **Сентябрь**  **«Что должен знать маленький мусульманин»** | | | | | | |
| 1. Беседа с детьми на родном языке «Уважение к родителям».  2. Хадис Пророка «Рай под ногами матерей».  3. Рассказ с картинками «Тайна сокровищь».  4. Тест в картинках «Любишь ли ты своих родителей?». | | 1. Беседа с детьми на родном языке «Доверие. Самый честный и благонравный».  2. Игра «Потерянные вещи».  3. Рассказ в картинках «Бедняк и честный купец».  4. Беседа «Достоинства соблюдения аманата и награда за него».  Тест в картинках «А тебе можно доверять». | 1. Беседа с детьми на родном языке «Милосердие. Милость от Всевышнего».  2. Игра «Помощь Ахмеду».  3. Рассказ в картинках «Кузнец и мальчик Али».  4. Беседа «Милосердие Пророка к животным».  Тест в картинках «Являешься ли ты милосердным?». | | | |
| **Октябрь**  **«Пророк Аллаха – милость для миров»** | | | | | | |
| 1.Беседа и презентация про жизнеописание Пророка Мухаммада «Пайхамаран ишкол».  2.Разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг». | 1.Беседа и презентация про жизнеописание Пророка Мухаммада «Пайхамаран ишкол».  2. Разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг». | | | 1.Беседа «Мухьаммад – Пророк Аллаха».  2. Мероприятия, посвященные дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с.):  - Утренник с детьми старшей группе «Мы любим Пророка Мухаммада (с.а.с.)».  - Участие в чтении мовлида в ДОУ. | | |
| **Ноябрь**  **«Главная святыня мусульман – Кааба»** | | | | | | |
| 1.Просмотр слайд-фильма «Мекка. Кааба. Хадж».  2. Игра «Найди Каабу».  3. Беседа «Одежда паломников».  4. Обобщение данной темы. | 1.Беседа «История возникновения Каабы».  2.Раскраска макета Каабы.  Выставка детских работ.  3.Игра «Дорога в Хадж».  4.Просмотр слайд-фильма «Паломники». | | | 1.Беседа «История священной Каабы».  2.Аппликация «Главная святыня Ислама - Кааба»  3.Просмотр слайд-фильма «Паломники».  4. Обобщение данной темы. | | |
| **Декабрь**  **«Крепость мусульманина»** | | | | | | |
| Разучивание маленьких дуа, азкаров. | Разучивание маленьких дуа, азкаров. | | | Разучивание маленьких дуа, азкаров. | | |
| **Январь**  **«Истории Пророков»** | | | | | | |
| 1. Пророк Адам (мир ему).  2. Пророк Юсуф (мир ему).  3. Пророк Юнус (мир ему).  4. Разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг». | 1. Пророк Муса (мир ему).  2. Пророк Давуд (мир ему).  3. Пророк Иса (мир ему).  4. Разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг». | | | 1. Пророк Нух (мир ему).  2. Пророк Ибрахим (мир ему).  3. Пророк Исмаил (мир ему).  4. Разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг». | | |
| **Февраль**  **«Обычаи и традиции родного края»** | | | | | | |
| 1. Чтение народных рассказов и сказок:  - Шира дийцар «Г1иллакх»  - Сказка «Барзо аьлларг».  2. Разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг». | 1. Беседа «Г1иллакхийн хазна».  2. Игра «Одень куклу в национальную одежду».  3. Мини сценка «Хьаша ларар».  4. Разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг». | | | 1. Беседа «Г1иллакхийн хазна».  2. Разыгрывание мини-сценки «Воккханиг ларар, жиманиг 1алашвар».  3. Аппликация «Нохчийн къоман оьзда духар». | | |
| **Март**  **«Трудолюбие. Чистота – половина веры»** | | | | | | |
| 1. Рассказ про маленького Али «Чистота – половина веры».  2. Беседа «Уважать труд взрослых». | 1. Рассказ про маленького Али «Чистота – половина веры».  2. Прогулка «Наблюдение за работой дворника».  3. Беседа «Уважать труд взрослых». | | | 1. Рассказ про маленького Али «Чистота – половина веры».  2. Прогулка «Наблюдение за работой дворника».  3. Беседа «Уважать труд взрослых». | | |
| **Апрель**  **«Мечеть – дом Аллаха»** | | | | | | |
| 1. Беседа «Мечеть – дом Аллаха».  2. Игра «Найди дорогу до Мечети». | 1. Беседа «Мечеть – дом Аллаха».  2. Игра «Найди дорогу до Мечети».  3. Раскраска «Сердце Чечни».  4. Беседа «Поведение в Мечети». | | | 1. Беседа «Мечеть – дом Аллаха».  2. Беседа «Поведение в Мечети».  3. Игра «Найди дорогу до Мечети».  4. Экскурсия в Мечеть поселка. | | |
| **Май**  **«Рамадан – месяц милости и прощения»** | | | | | | |
| 1. Беседа про священный месяц Рамадан.  2. Разучивание маленьких дуа, азкаров из сборника Фарукъа «Бусалба беро ала дезарг». | 1.Беседа «Священный месяц Рамадан».  2. Беседа «Все о посте».  3. Аппликация «Фонари на Рамадан».  4. Раскраска «Намаз». | | | 1.Беседа «Священный месяц Рамадан».  2. Конкурс «Знатоки Ислама»  3. Мероприятие, посвященное священному месяцу Рамадан.  4. Раскраска «Намаз». | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| Содержание работы | | | | | | Сроки реализации |
| 1. Консультация «Воспитание детей в Исламе». 2. Участие педагогов в подготовке и проведении мероприятий. 3. Беседа, Отрывок из жизни Пророка Мухаммеда (Да благословит его Аллах и приветствует). 4. Буклеты «Обучайте детей любить Пророка». 5. Консультация «Справедливое отношение к детям». 6. Рекомендация «Плоды взаимопомощи». 7. Консультация «Качества, необходимые специалистам учебно - воспитательных учреждений». 8. Беседа «Священный месяц Рамадан». 9. Викторина «Рамадан – месяц милости и прощения». | | | | | | В течение года |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| Содержание работы | | | | | Сроки реализации | |
| 1. Консультация «Воспитание детей согласно сунне Пророка». 2. Акция «Раздача информационных буклетов «Обучайте детей любить Пророка». 3. Беседа, Отрывок из жизни Пророка Мухаммеда (Да благословит его Аллах и приветствует). 4. Консультация «Обычаи, обряды и традиции мусульман». 5. Консультация «Роль отца и матери при воспитании детей». 6. Консультация «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислам». 7. Консультация «Ден а, ненан хьаккъаш». 8. Беседа «Священный месяц Рамадан». 9. Консультация «Указание (родителями) ребенку о совершении намаза». | | | | | | В течение года |