

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1 «Даймохк»
(протокол от 29.03.2024 № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 1 «Даймохк»
М.С.Евдугасва
29 марта 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт
Гудермесского муниципального района»
за 2023 год

с. Гордали-Юрт
2023 г.

Введение

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» (далее – Детский сад) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа заведующего от 09 января 2024 г. № 26-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»;

- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района» (МБДОУ Детский сад № 1 «Даймохк»)
Руководитель	Евдагаева Макка Саладиевна
Адрес организации	РФ, ЧР, Гудермесский район с. Гордали – Юрт ул. Курбанова, 60.
Телефон, факс	7 938 991 67 99
Адрес электронной почты	udo-029@mail.ru
Учредитель	МУ «УДО Гудермесского муниципального района»
Дата создания	15.10.2015
Лицензия	№ 2709, серия-20 Л 02 № 0001071 от 10.06.2016 г,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района» расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада - приспособленное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 516,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 516,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

режим работы – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет (Родители (законные представители))	<p>1. Содействует руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий в Учреждении.</p> <p>2. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>3. Организует совместную работу с Учреждением по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 129 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая – 33 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- 2 группы кратковременного пребывания – 42 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность. Педагог – психолог в течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

А также с января 2023 года проводилась работа по переходу дошкольного образовательного учреждения на федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение начала работу по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад №1 "Даймохк" на Педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФОП ДО. В связи с этим МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» с 01.09.2023 года переходит на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

• **Локальные акты:**

- Приказ МБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» №26/1-ОД от 09.01.2023 г. "О переходе на применение ФОП ДО" в соответствии с ФГОС ДО;
- Дорожная карта по ознакомлению и введению федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Даймохк";
- План-график разработки (внесений изменений) ООП ДО МБДОУ "Детский сад №1 "Даймохк" в соответствии с федеральными государственными стандартами и Федеральной образовательной программы ДО и организации мероприятий, связанных с ее реализацией.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

№ п/п	Кол-во воспитанников в начале года	Уровень готовн. на начало уч.г. (высокий уровень)	Уровень готовн. на начало уч.г. (средний уровень)	Уровень готовн. на начало уч.г. (низкий уровень)	Средний показатель на начало учебного года (общий)	Кол-во воспитанников на конец года	Уровень готовн. на конец уч.г. (высокий уровень)	Уровень готовн. на конец уч.г. (средний уровень)	Уровень готовн. на конец уч.г. (низкий уровень)	Средний показатель на конец учебного года (общий)
по тес	48 (100)	8 (18%)	37 (76%)	3 (6%)		45 (100%)	24 (53%)	21 (47%)	0	

та м	%)				9,6					5,
по оп ро сн ик у	48 (100 %)	7 (15%)	33 (68%)	8 (17%)		45 (100%)	25 (56%)	20(44%)	0	

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- родительские собрания с участием воспитателей и педагогов.

Вывод: в начале учебного года была проведена диагностика индивидуально с каждым ребенком, которая включала в себя беседы, примечания и рекомендации. По результатам проведенного обследования для каждого ребенка были разработаны индивидуальные рекомендации. Таким образом, большинство детей групп на начало года оказались потенциально готовы к обучению в школе. Незначительная часть детей условно готова к обучению в школе. В целом у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята учатся общаться со взрослыми и сверстниками, учатся усвоению основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таким образом, педагогами дошкольного учреждения проводится работа по развитию и воспитанию дошкольников, способствующая формированию интеллектуальной, волевой, мотивационной готовности детей к школьному обучению. В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 48 детей. Все они пошли в школу нашего села. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данной школы, выпускники нашего Детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (до перехода на ФОП ДО), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	97%
Неполная с матерью	4	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	1%
Два ребенка	19	15%
Три ребенка и более	109	84%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям с ОВЗ уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на:

- принципе сотрудничества (при этом решаются приоритетные задачи);
- повышении педагогической культуры родителей;
- приобщении родителей к участию в жизни детского сада;
- изучении семьи и установлении контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- работа консультативного пункта;
- общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail;
- общение в социальных группах (вечера вопросов и ответов) (ВКонтакте, Viber, WhatsApp);
- ведение официального сайта ДОУ.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения

выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Детском саду было проведено анкетирование, результаты которого демонстрируют, что 34% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 29% педагогов полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 51% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Но созданная система работы Детского сада позволила максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности учреждения. Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гордали-Юртовская СШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводился мониторинг готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Выполнение санитарных норм

Базовой целью любого дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для эффективного решения проблем развития каждого дошкольника. Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребёнка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима планомерная целенаправленная работа как в дошкольном учреждении, так и в семье. Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит 7 основных направлений:

- 1). Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- 2). Организация питания детей.
- 3). Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в Детском саду.
- 4). Организация профилактической работы.
- 5). Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- 6). Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДООУ.
- 7). Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

Санитарно-гигиеническое состояние Детского сада поддерживается в соответствии с установленными требованиями и имеется целый блок для системы работы по здоровьесбережению - это медицинский кабинет, изолятор. Организация режима пребывания ребёнка в дошкольном учреждении строится с обязательным учётом возрастных особенностей ребёнка в течение недели и дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе. В соответствии с этими критериями составлена сетка видов

деятельности детей. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня. Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня в учреждении составлены на основе рекомендаций СанПиН, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности. Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки. Особое значение в воспитании детей придаётся развитию движений через подвижные игры, как на физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни. На физкультурных занятиях используются многообразные варианты подвижных игр: сюжетные, несюжетные, с элементами спортивных игр, досуги и другие. У нас строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Меню составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. С целью профилактики простудных заболеваний в Детском саду проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного режима, соблюдение режима дня, ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей, утренняя гимнастика, выполнение режима проветривания помещения, соблюдение питьевого режима, кварцевание помещений, динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях, проведение профилактических бесед с родителями. Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает: формирование культурно-гигиенических навыков; систему закаливающих мероприятий; витаминизацию блюд; оптимизация двигательной деятельности детей.

На территории Детского сада оборудована спортивная площадка для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием. В течение всех летних месяцев активно проводится работа по закаливанию (в процессе специально организованных закаливающих процедур, таких как босохождение, хождение по мокрой траве, а также игр с водой, солнечных и воздушных ванн). В группах размещены уголки младшего воспитателя. В которых располагается информация о температурном режиме, правила уборки помещения, инструкция по проведению текущей дезинфекции. В центре работы по полноценному физиологическому и психологическому развитию и оздоровлению детей наряду с Детским садом должна находиться и семья, как две основные социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребёнка. С этой целью в учреждении используются такие формы работы, такие как: информационные стенды для родителей, коллективные, подгрупповые и индивидуальные консультации, тренинги, совместные праздники, досуги, развлечения, родительские собрания. Несмотря на постепенное снижение заболеваемости перед коллективом поставлена задача и дальше снижать уровень заболеваемости, сохранять и укреплять здоровье воспитанников через, сложившуюся в Детском саду, систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе мониторинга качества образования от 10.01.2022 г. № 26-ОД. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный и разные его формы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.01.2023 по 30.12.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

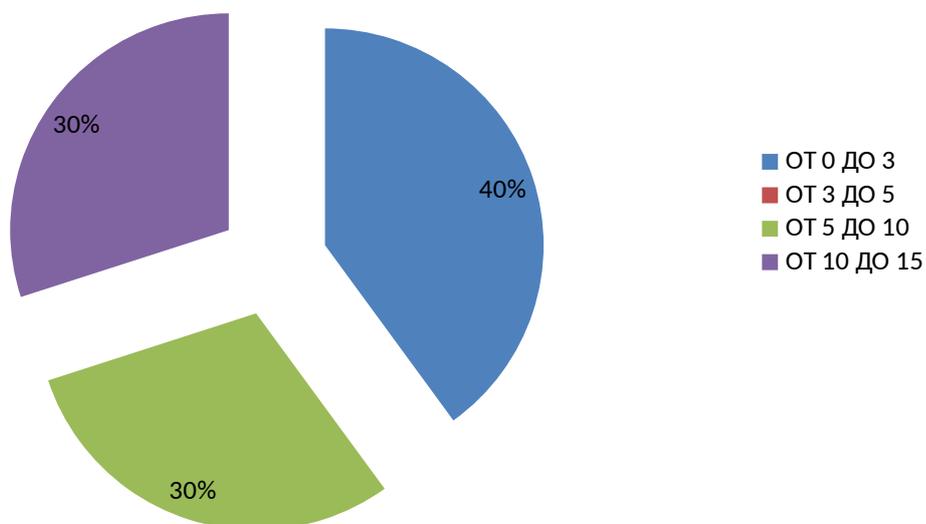
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категории - 0 работников;
- первую квалификационную категорию - 2 работника;
- соответствие занимаемой должности - 2 работника.

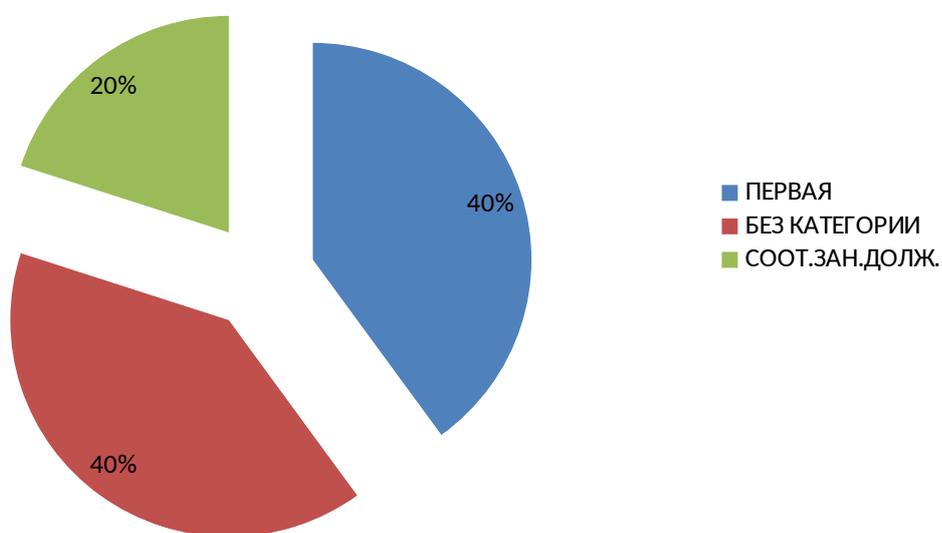
Курсы повышения квалификации прошли 10 работников Детского сада по теме «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов». На 31.12.2023 года один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ



КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



За 2023 год педагоги учреждения приняли участие в различных онлайн – мероприятиях:

- приняли участие в форуме «Педагоги России» по теме «Применение логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий» с получением сертификата;
- приняли участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» с получением диплома;

- приняли участие «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023», получили сертификат;
- приняли участие во Всероссийском сообществе форума «Педагоги России» с получением сертификатов;
- приняли участие в районном семинаре-практикуме «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО», получили сертификат;
- приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику для административных и педагогических работников ДО» с получением сертификата;
- приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» с получением сертификатов.

Вывод: главная задача профессиональных, творческих конкурсов и мероприятий, а также интеграция очных и дистанционных форм проведения мероприятий с внедрением в них интерактивных методов и технологий состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов и является наиболее перспективной моделью в современном мире. Применение онлайн-мероприятий достаточно эффективный способ работы педагогов для самосовершенствования. Современный мир ставит перед нами все более новые и разноплановые вызовы, необходимо быть гибкими и стараться в любых предложенных условиях оставаться профессионалами. Новые навыки всегда ведут к развитию – и это в плюс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования «ТЦ Сфера», 2023 г.
- «Сан кьоман хазна», учебно методическое пособие, Абдрахманова Ж.Ж., Джунaidов С.С.;
- «Берийн бошмашна а, юхьянцарчу классашна а лерина хрестомати» Эдилов С.Э.;
- Детский познавательный журнал ЧР «Бералла»;
- «Беседы о пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова;
- «Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева;
- «Юный эколог» парциальная программа С.Н. Николаева;
- «Маленькое путешествие по большому Грозному», для виртуальных экскурсий;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- папки-передвижки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Приобретены: компьютер, цветной принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видео материалами.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сторожевая-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду был проведен косметический ремонт. Проведено дополнительное наружное освещение территории ДООУ. В пищеблоке были отремонтированы конфорки на электрических плитах.

Участок был оснащен новым игровым оборудованием. Было проведено переоформление кабинетов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада за 2023 учебный год выявил тенденцию к улучшению деятельности учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждение должно реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с соблюдением рекомендаций по организации работы образовательных организаций; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		42
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		67 (%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической		6

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (34%)
с высшей		0
первой		4(39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (29%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (69%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да