**Открытая образовательная деятельность по правилам дорожного движения**

**для детей старшей группы *«В поисках волшебного чемоданчика».***

**Цель:** закрепление знаний по правилам дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.

2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. 4. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

5. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

**Предварительная работа:**

• чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД;

• рассматривание знаков дорожного движения по дорогеиз детского сада домой;

• знакомство детей со светофором, его работой, с *«зеброй»*, знаками *«Пешеходный переход»*, *«Осторожно, дети!»*, *«Велосипедная дорожка»*, *«Остановка общественного транспорта»* и др.

**Словарная работа:** активизация речи: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, тротуар.

**Демонстрационный материал, оборудование:**

• пазлы дорожных знаков*«Пешеходный переход»*, *«Осторожно, дети!»*, *«Велосипедная дорожка»*, *«Остановка общественного транспорта»*.

**Игра** «Поле чудес», макеты транспортных средств.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Вводное слово воспитателя.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

А сейчас улыбнитесь друг другу и отправим гостям наши улыбки *(дети сдувают с ладошки – 3 раза)*

На ноутбук приходит сообщение. «Здравствуйте ребята. Я инспектор Мигалкин. Я шел к вам в детский сад с сюрпризом. Пока я добирался до вашего детского сада, где то потерял свой волшебный чемоданчик. Помогите его найти. Но путь будет нелегким, нужно будет выполнить задания. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах. До встречи. Желаю удачи!»

**Воспитатель:** Ну что ребята, интересно вам, что приготовил инспектор Мигалкин? Попробуем отыскать волшебный чемоданчик? *(ответы детей)* Согласны? А помогут нам указатели.*(Дети с воспитателем двигаются по указателю на первый участок. Там на столе лежит конверт с загадкой)*

Один из детей открывает конверт и передает воспитателю. Воспитатель читает загадку

1. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры словно стрелы. *(Пожарная машина)*

Дети ищут на участке пожарную машину. На ней задание.

**Задание №1**. Воспитатель достает из конверта пазлы *«****Дорожные знаки****»*: Пешеходный переход, Дети, Велосипедная дорожка, Остановка автобуса.

**Воспитатель:** Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится *(Дети выполняют первое задание)*

**Воспитатель:** Ой, как интересно! Что получилось? *(Знаки дорожного движения)*

А как называются эти знаки и что они обозначают? *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Молодцы! Первое задание выполнено. Бежим дальше по указателю.

*(На втором участке дети находят конверт с загадкой)*

2. Очень, длинный и могучий

Он летит, пронзая тучи.

Громко в облаках ревёт

Пассажиров он везёт. *(Самолет)*

Дети ищут на участке самолет. Приносят задание. «Разложи транспортные средства по видам. Воздушный транспорт, наземный транспорт, водный транспорт. Выполняем следующее задание.

**Воспитатель:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. Вперед, дальше по указателю. Попадаем на следующий участок.

**На дереве прикреплен конверт с загадкой**

3. Если кто-то заболел,

Срочно нас зовет на помощь, —

Набери скорей ноль-три...

И приедет... *(Скорая помощь)*

**Воспитатель:**  Найдите скорую помощь и принесите задание.

*Игра «Поле чудес»* *(дети крутят барабан, зачитывается вопрос, дети отвечают)*

1. Кто идёт по тротуару? *(По тротуару идет пешеход) (Словарная работа – тротуар)*2. Где люди ждут транспорт? *(Люди ждут транспорт на остановке)*  
3. Кто машину ведет? *(Машину ведет водитель)*  
4. Сколько глаз у светофора? *(У светофора три глаза)*

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нам нужно соблюдать правила?

*Джунаидова Петимат:*

Везде и всюду правила, всегда их соблюдай

Среди проезжей части с друзьями не играй!

Все выполняют правила: полярник и пилот,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Являясь пешеходом, будь вежливым всегда

Переходи дорогу по *«зебре»* и тогда

Любой водитель скажет: «Хороший пешеход!

Пусть на него равняется весь российский наш народ!»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А знаете ли вы стихотворение на чеченском языке о правилах дорожного движения.

*Аюбов Абубакар*

Д1огахь йог1уш маше ю,  
Цуьнан чкъургаш чехка ю.  
Цо т1екхетахь лазор ву,  
Т1аккха дадас довдийр ду.

Варий, бераш, хьовсалаш,  
Тидаме шу хилалаш!  
Нагахь йог1уш маше гахь,  
Сихха юьстах довлалаш!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

**3. Физминутка «Дорога не тропинка»**

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз- два- три,

Покачай головой: раз- два- три,

Руки вверх ты подними и похлопай: раз- два- три.

**Воспитатель:** Отдохнули, и теперь двигаемся дальше по указателю.

*(На следующем участке дети находят конверт с загадкой)*

4. Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. *(Светофор)*

**Воспитатель:** Правильно, это светофор.

**Воспитатель:** Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение)

**Воспитатель:** А давайте сделаем свой светофор.

*Групповая работа.* Дети выполняют *аппликацию «Светофор»*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили задание. Идем дальше по указателю. Ну, что ж, вперед. Отгадываем следующую загадку-подсказку.

5. Замигает синим глазом

И в погоню рвется сразу *(Полицейский автомобиль)*

**Воспитатель:** И это правильный ответ. Найдите полицейский автомобиль.

*(Дети находят полицейский автомобиль и рядом волшебный чемоданчик. Несут воспитателю. Открывают его вместе, а там каждому участнику медали)*

**Воспитатель:** Ура, ребята! Наконец-то мы нашли волшебный чемоданчик. А вот и подарок, который для вас приготовил инспектор Мигалкин.

**В чемоданчике письмо от Мигалкина:** «Ребята,какие вы молодцы! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! И теперь сможете рассказать о них другим детям. Я уверен, что и вы и сами всегда будете соблюдать правила дорожного движения»

**5. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

1.Ребята, о чем мы с вами говорили? (Ответы детей)

2.Сколько сигналов у светофора? (Ответы детей)

3. Что обозначает красный сигнал?

4.Что обозначает желтый сигнал?

5. Что обозначает зеленый сигнал?

Молодцы! Ребята, если вам занятие не понравилось – подойдите к красному кружочку, а если вам занятие понравилось – подойдите к желтому кружочку!

Ребята, вы большие молодцы! Вы хорошо поработали. Вручает медали *от Мигалкина.*