Приложение №3

к плану работы Муниципального

бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №1 «Даймохк»

с. Гордали-Юрт Гудермесского

муниципального района»

**План**

**работы** **на 2022-2023 учебный год**

**«Природоохранный социально-образовательный** **проект**

**«Эколята»**

**с. Гордали – Юрт**

*Мир, окружающий ребенка, —*

*это прежде всего мир природы с безграничным*

*богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума.*

*В. Сухомлинский*

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться.

Дошкольники – прирожденные исследователи. Эта особенность заложена от природы. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача взрослых – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Исследовательская деятельность вызывает у ребенка неподдельный интерес к природе, дает возможность самостоятельно делать свои маленькие открытия.

**Актуальность**

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.

Экологическое воспитание – актуальная и главная задача. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе можно только в дошкольном возрасте, потом поменять мировоззрение и изменить представление человека чрезвычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, ведь для того, чтобы сохранить природу на планете, нужны экологически образованные и воспитанные люди.

**Цель:**

Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи.**

***1. Образовательные:***

-расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

-обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон.

***2. Развивающие:***

-развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

-развивать осознание ребенком собственного «Я», как части природы;

-развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.

***3. Воспитательные:***

-формировать экологическую культуру ребёнка.

 -воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;

-воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

- способствовать гармонизации детско – родительских отношений через совместную деятельность.

**План работы проекта «Эколята»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | Беседа «Эколята – молодые защитники природы». Определение проблем загрязнения окружающей среды и необходимости охраны и заботы о природе. Просмотр обучающего фильма об Эколятах. | ВоспитателиДети |
| Проведение родительского собрания с целью знакомства с проектом, его целью, задачами и планируемыми мероприятиями на год.  | Заведующий Старший воспитательродители |
| Оформление стенда «Эколята - дошколята» | Воспитатели  |
| **ОКТЯБРЬ** | Изготовление календаря природы для ежедневного отслеживания изменения погодных условий в рамках времен года | ВоспитателиДети  |
| Посвящение в Эколята в рамках проведения осеннего праздника осени. | ПедагогиДети  |
| Экскурсия для выявления изменений в природе с приходом осени, сбор природного материала для поделок | ВоспитателиДети |
| Фотовыставка «По селу ходит осень» | РодителиДети |
| **НОЯБРЬ** | Беседа с детьми с просмотром презентации «Берегите лес» |  |
| ВоспитателиДети |
| Участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» | ВоспитателиРодителиДети |
| Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей» | ВоспитателиРодители |
|  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | Изготовление «Красной книги» с целью знакомства с редкими видами растений и животных нашего края. | Воспитатели  |
| Мастер – класс для детей и родителей «Экоелочка». Изготовление украшений для елки из бросового материала | ВоспитателиРодителиДети |
| «Нарядим экоелочку».  | ВоспитателиДети |
|  **ЯНВАРЬ** | «Птицы - наши друзья. Помоги другу»Экскурсия по саду. Развешивание кормушек и угощений для птиц |  |
| ВоспитателиДети |
| Фотовыставка «Волшебная Зима» | РодителиДети |
| **ФЕВРАЛЬ** | Консультация для родителей «Экологические игры дома» | ВоспитателиРодители |
| Создание родителями совместно с детьми дидактических экологических игр и пособий | РодителиДети |
| Постановка детьми экологической сказки | ВоспитателиДети |
|  |  |
| **МАРТ**  | «Живой уголок эколят» (огород на окне) «Посади дерево и сохрани его». | ВоспитателиДети |
| **АПРЕЛЬ** | Праздник, приуроченный к празднованию Дня Земли «Эколята – дошкольники, друзья и защитники природы»Конкурс рисунков «Эколята друзья природы! | ВоспитателиРодителиДети |
| **МАЙ** | Изготовление детьми совместно с родителями «Природоохранных знаков» | РодителиДети |
| Акция «Берегите природу» с установкой природоохранных знаков на территории села | ВоспитателиДети |
|  |  |  |