

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город или поселок, где он родился и живёт, знающего культуру и обычаи своего народа;
2. Формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;
3. Воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям;
4. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Группы** | **Работа** **с родителями**  |  **Работа с педагогами** |
| Сентябрь | 1.Тематические беседы «День Ашура», «История священной Каабы», «День чеченской женщины». 2. Мастер класс «Главная мусульманская святыня- Кааба».3.Содействие в подготовке мероприятия, посвященного Дню чеченской женщины. | старшая, средняя  | Буклеты на День Ашура.Консультация «Безопасность ребенка – сфера ответственности родителей». | Игра – викторина на день Ашуры. |
| Октябрь | 1. Тематические беседы «Моя малая родина - Чечня», «Мое родное село». 2.Раскраска мечети «Сердце Чечни». Выставка лучших работ. Познакомить с наглядным материалом.  | старшая, средняя | 1. Консультация «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей». | Консультация «Речь педагога- как пример подражания». |
| Ноябрь | 1. Беседа «Истории из жизни Пророка Мухаммада (да благославит Его Аллах и приветствует)».2. Мероприятие «День рождение Пророка Мухаммада (да благославит Его Аллах и приветствует)». 3. Чтение Мовлида. | старшая, средняя | 1. Консультация «Будем добры».2. Чтение Мовлида. | 1. Совместная подготовка к мероприятию.2.Анкетирование «Что мы знаем о жизни Пророка Мухаммада (Да благославит Его Аллах и приветствует)».3. Произнесение салаватов |
| Декабрь | 1. Чтение чеченских народных сказок «Спящий джигит», «Верные друзья Мовсар и Магомед». 2. Час досуга «Будьте внимательны: не все «тети» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. | старшая,средняя | Консультация «Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих». | Консультация «Детям об этике».  |
| Январь | 1. Беседа «Таблетки – не конфетки».2. Научить правилам поведения, позволяющим преодолевать наркогенное давление со стороны окружающих. 2.Игра «Съедобное и несъедобное, харам или халяль».   | старшая, средняя  | 1. Консультация«Семья глазами ребенка». | Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы и этапы». |
| Февраль | 1. Истории пророков «Сотворение Адама (Мир Ему)», «Пророк Нух (Мир Ему)», «Краткое сказание о пророке Якубе и пророке Юсуфе (Мир Им)».  | старшая,средняя | 1. Беседа «Ден а, нена а хьаккъаш». | Консультация «Воспитываем добротой». |
| Март | 1. Тематические беседы «Мама- лучший друг», «Основы Ислама», «Что такое дружба». | старшая, средняярпр | Консультация «Воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста». | 1. Консультация «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников посредством использования устного народного творчества: фольклор». |
| Апрель | 1. Тематические беседы «Я и мир», «Ненан мотт».2. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза» Ш. Рашидова.  | старшая, средняя   | 1. Консультация «Ошибки в мотивации ребенка»2. Памятка «Психоактивные вещества». | Рекомендация «Что делать в месяц Рамадан».  |
| Май | 1. Тематические беседы «Священный месяц Рамадан».2. Утренник «Священный месяц Рамадан».3. Хадисы о месяце Рамадан.  | старшая,средняясредние ссредние  | 1. Рекомендация«Что делать в месяц Рамадан».2. Участие в общем родительском собрании «Итоги работы за учебный год по духовно – нравственному воспитанию старших дошкольников». | 1.Беседа «Месяц Рамадан».2.Игра- викторина «Динуль -Ислам». |